

Kenmerk: LC 10.042/EO

Oordeel

inzake het eigen onderzoek van de Landelijke Commissie naar de toepassing van de taaleis alsmede het onderwijsaanbod van de European University for Professional Education in Den Haag.

AANLEIDING

De Landelijke Commissie (verder: Commissie) heeft in haar vergadering van 16 september 2009 besloten een onderzoek in te stellen naar de European University for Professional Education in Den Haag (verder: EUPE). Gedurende het onderzoek van de Commissie in het kader van het verzoekschrift van Hogeschool Wittenborg inzake EUPE, riep met name de bijlage bij de Onderwijs- en Examenregeling van de EUPE, het *Admission, Admission Research and Language Testing Supplement*, vragen op over de toepassing van de taaleis en de accreditatie van de aangeboden opleidingen.

EIGEN ONDERZOEK COMMISSIE

De Commissie is onder meer belast met het toezien op de naleving door en het toetsen van het handelen van de instellingen voor hoger onderwijs aan de Gedragscode. Zij kan daartoe klachten behandelen, aanbevelingen doen, maatregelen nemen of een onderzoek uit eigen beweging instellen. De bevoegdheid van de Landelijke Commissie is neergelegd in artikel 7.3 van de door EUPE ondertekende Gedragscode en het daarmee onlosmakelijk verbonden Reglement.

Het onderzoek richt zich op de volgende zaken:

- de minimale taaleis Engels die door EUPE wordt gehanteerd bij de toelating van internationale studenten voor het voorbereidend jaar alsmede de reguliere opleiding(en);
- het aanbod van geaccrediteerd onderwijs aan internationale studenten.

Gelet op de ontwikkelingen waarover medio oktober 2009 uitvoerig in de verschillende media is bericht, kon de voor 18 november 2009 geplande hoorzitting geen doorgang vinden. In haar vergadering van 21 oktober 2009 heeft de Commissie dan ook besloten het onderzoek op te schorten. In december 2009 heeft de Commissie besloten het onderzoek te hervatten. Op 20 januari 2010 is EUPE gehoord.

Het verslag van de hoorzitting is als bijlage hierbij gevoegd; de inhoud geldt als herhaald en ingelast.

KADER

Gedragscode, zoals deze luidde ten tijde van de opening van het onderzoek uit eigen beweging:

artikel 4.2:

De onderwijsinstelling stelt voor het onderwijs dat zij aan internationale studenten aanbiedt de minimale taaleisen vast waaraan de internationale student moet voldoen en ziet erop toe dat de internationale student daaraan ook daadwerkelijk voldoet. Indien het gaat om Engelstalig onderwijs wordt in ieder geval een IELTS- of vergelijkbare score van tenminste 5 (vijf) voor het voorbereidende jaar gehanteerd, en voor het B- en M-niveau een score van tenminste 6 (zes).

artikel 5.2:

De instelling biedt internationale studenten alleen daadwerkelijk geaccrediteerd graadverlenend onderwijs aan. Accreditatie van de opleiding is uitgevoerd door de NVAO of door een accreditatieorganisatie die een vergelijkbare kwaliteit van werkzaamheden biedt. De Landelijke commissie zal een lijst van dergelijke accreditatieorganisaties opstellen. In uitzondering hierop geldt dat, voor opleidingen die op grond van de overgangsbepalingen (in de WHW) in het CROHO zijn opgenomen, zonder dat nog accreditatie heeft kunnen plaatsvinden, de onderwijsinstelling er garant voor staat dat het aangeboden onderwijs op het niveau van hoger onderwijs is en dat de instelling hiervoor kwaliteitsoordelen kan overleggen in de vorm van rapporten van externe kwaliteitszorg uit het in Nederland tot 2004 gebruikelijke visitatiestelsel.

Korte cursussen en maatwerk programma's op het niveau van hoger onderwijs kunnen eveneens aan internationale studenten worden aangeboden. Indien zij rechtstreeks herleidbaar zijn tot geaccrediteerde bachelor- of masteropleidingen wordt de kwaliteit van deze cursussen op die manier geborgd. Indien de cursus of het maatwerk programma niet rechtstreeks herleidbaar is tot een geaccrediteerd bachelor- of masterprogramma, dan dient de instelling de kwaliteit van betreffende cursus aan te kunnen tonen door middel van kwaliteitsborging gebaseerd op de kaders en procedures van het Nederlandse accreditatiestelsel.

Nadere regels, ter uitwerking van het gestelde in de Gedragscode, zijn opgenomen in het Reglement.

Reglement artikel 41:

De onderwijsinstelling die een andere taalttest gebruikt dan de IELTS-test of de TOEFL-test, dient indien de Landelijke Commissie daar om vraagt, aan te tonen dat er sprake is van een met de IELTS-test vergelijkbare test en score.

Op 4 december 2009 is een gewijzigde Gedragscode in werking getreden. Deze bepaalt op het punt van de taaltesten alsmede het onderwijsaanbod het volgende:

artikel 4.2:

De onderwijsinstelling stelt voor het onderwijs dat zij aan internationale studenten aanbiedt de minimale taaleisen vast waaraan de internationale student moet voldoen en ziet erop toe dat de internationale student daaraan ook daadwerkelijk voldoet.

Indien het gaat om Nederlandstalig onderwijs geldt het gestelde in artikel 7.28, tweede lid WHW. Indien het gaat om Engelstalig onderwijs wordt minimaal een 'academic' IELTS-test met een 'overall band score' van 6.0 (zes) gehanteerd voor het Bachelor- en Master-niveau. Voor het voorbereidend jaar met een duur van 6 tot 12 maanden geldt een minimumeis van 5.0 IELTS; voor een voorbereidend jaar van 6 maanden of korter geldt een minimumeis van 5.5 IELTS.

(....)

De onderwijsinstelling of sector die een andere taalttest of score gebruikt (...) doet bij de landelijke commissie een met een onafhankelijk en extern oordeel van het RCEC gemotiveerd verzoek om de betreffende test of score vergelijkbaar te verklaren met de IELTS-test en score.

Artikel 5.2:

De instelling biedt internationale studenten alleen daadwerkelijk geaccrediteerd graadverlenend onderwijs aan. Accreditatie van de opleiding is uitgevoerd door de NVAO of door een accreditatieorganisatie die een vergelijkbare kwaliteit van werkzaamheden biedt. De registerbeheerder zal een lijst van dergelijke accreditatieorganisaties publiceren.

Korte cursussen en maatwerk programma's op het niveau van hoger onderwijs kunnen eveneens aan internationale studenten worden aangeboden. Indien zij rechtstreeks herleidbaar zijn tot geaccrediteerde bachelor- of masteropleidingen wordt de kwaliteit van deze cursussen op die manier geborgd. Indien de cursus of het maatwerk programma niet rechtstreeks herleidbaar is tot een geaccrediteerd bachelor- of masterprogramma, dan dient de instelling de kwaliteit van betreffende cursus aan te kunnen tonen door middel van kwaliteitsborging gebaseerd op de kaders en procedures van een door de Nederlandse overheid erkend systeem van kwaliteitszorg (zie aanhangsel).

HOORZITTING

De Commissie heeft EUPE uitgenodigd voor een hoorzitting op 20 januari 2010 in Utrecht. De heer G.L. Torain, dean, en de heer mr. P.C. Kwikkers, extern adviseur, waren daarbij aanwezig. Het verslag is, nadat EUPE in de gelegenheid gesteld is te reageren, vastgesteld door de Commissie en als bijlage opgenomen.

BEVINDINGEN

Taalreis

Uit de bijlage bij de Onderwijs- en Examenregeling (OER) uit 2008 bleek dat EUPE, voor zover het gaat om taalbeheersing Engels, de volgende toelatingseisen hanteerde:

- o voorbereidend jaar → een score vergelijkbaar met 4.0 IELTS;
- o bacheloropleiding → een score vergelijkbaar met 5.0 IELTS, en
- o masteropleiding → een score vergelijkbaar met 6.0 IELTS.

EUPE heeft op 7 december 2009 de Commissie schriftelijk laten weten dat de vermelding in de bijlage bij de OER van 5.0 IELTS voor de BBA en 4.0 IELTS voor het voorbereidend jaar op een misverstand berust en deze scores in de praktijk nimmer gehanteerd zijn bij de toelating van internationale studenten.

In haar uitspraak van 20 januari 2010, verzonden 2 februari 2010, in de verzoekschriftprocedure van Hogeschool Wittenborg inzake EUPE heeft de Commissie EUPE opgedragen binnen twee weken de tekst in de bijlage bij de OER alsmede die op de website aan te passen, inhoudende dat duidelijk wordt dat alleen de IELTS of de andere in de Gedragscode genoemde testen gebruikt worden op het in artikel 4.2 geformuleerde niveau bij de toelating van internationale studenten en af te zien van het gebruik van de Longman Test (LEA) tot het moment waarop uit onafhankelijk onderzoek door het RCEC is gebleken dat er sprake is van een met de IELTS vergelijkbare test en score.

Op 24 februari 2010 ontving de Commissie een gecorrigeerde bijlage bij de OER, de *Admission and Language Testing Supplement 2010*, geldig voor het studiejaar 2009-2010.

Op verzoek van de Commissie is door EUPE informatie over de gestelde toelatingseisen overgelegd uit de dossiers van de zittende studenten in het studiejaar 2009-2010. Hieruit is gebleken dat er per 1 februari 2010 160 studenten aan de instelling stonden ingeschreven: 85 studenten die waren toegelaten tot de BBA-opleiding en 75 studenten die waren toegelaten tot het voorbereidend jaar.

BBA

De admission van de 85 BBA-studenten vond plaats tussen 28 april 2008 en 28 oktober 2009; echter omdat EUPE op 28 mei 2008 is opgenomen in het openbare register van de Gedragscode, is de Commissie bevoegd te oordelen over de toelating van 83 BBA-studenten.

Er werden 26 studenten toegelaten met een IELTS, 27 studenten met een LEA (scores uiteenlopend van 80% tot 95%), 4 studenten met TOEFL en 26 studenten die afkomstig waren van andere Nederlandse onderwijsinstellingen. Hiervan werden 23 studenten, afkomstig van de EuroPort Business School (EPBS) in Rotterdam, toegelaten met een eigen taalttest van EPBS en 2 studenten, afkomstig van Hogeschool Wittenborg, met een IELTS, evenals 1 student afkomstig van de Haagse Hogeschool.

Vorbereidend jaar

De admission van de 75 studenten voor het voorbereidend jaar vond plaats tussen 5 januari 2008 en 20 november 2009; gelet op de datum registratie van EUPE in het openbare register van de Gedragscode, is de Commissie bevoegd te oordelen over de toelating van 73 studenten in het Foundation Year.

Er werden 3 studenten toegelaten met IELTS en 70 studenten met LEA (scores uiteenlopend van 80% tot 98%). De 73 studenten zijn allen ingeschreven in het voorbereidend jaar met het oog op toelating tot de BBA-opleiding.

Aanbod graadverlenend onderwijs

Uit de bijlage bij de OER uit 2008 en de informatie op de website (www.eupe.nl) bleek dat de volgende opleidingen door EUPE werden aangeboden aan internationale studenten:

- Associate in Applied Sciences in International Management (AAS, 2-jarig programma);
- Bachelor in Business Administration in International Management (BBA, 4-jarig programma);
- Master of Business Administration (MBA, programma van 1 jaar), en
- Master Certificate in Business Management (MCBM, programma van 1 jaar).

Uit het bovenstaande was niet op te maken dat alleen de BBA-opleiding graadverlenend is en dat bovendien de BBA-opleiding ook de enige opleiding is die door de NVAO geaccrediteerd is.

Op verzoek van de Commissie is de informatie op de website aangepast. Genoemde website is daags na de hoorzitting uit de lucht genomen en per 1 februari 2010 vervangen door een geheel nieuwe website (www.euuos.eu).

In de door EUPE op verzoek van de Commissie gecorrigeerde bijlage bij de OER, de *Admission and Language Testing Supplement 2010*, wordt een onderscheid gemaakt tussen het voorbereidend jaar, de bachelor opleiding en de certificaatprogramma's. Aldus wordt duidelijk gemaakt dat alleen de BBA-opleiding graadverlenend is. Gecombineerd met de informatie op de website blijkt ook dat alleen de BBA-opleiding (door de NVAO) geaccrediteerd is.

Uit de overgelegde informatie uit de studentendossiers blijkt dat er geen studenten zijn toegelaten anders dan voor de BBA-opleiding en het voorbereidend jaar.

BEOORDELING

Taaleis

Uit de informatie uit de studentendossiers blijkt dat er geen studenten zijn toegelaten tot de BBA-opleiding of het voorbereidend jaar met een IELTS score lager dan 6.0. EUPE heeft aangegeven dat de lagere taaleis in de bijlage van de OER uit 2008 op een misverstand beruiste. De cijfers bevestigen dit.

De 23 studenten die afkomstig zijn van EPBS in Rotterdam zijn aldaar (mogelijk voor het voorbereidend jaar) toegelaten na het afleggen van een eigen taaltest. Niet duidelijk is geworden of deze studenten bij de overstap naar EUPE het voor toelating tot de BBA-opleiding vereiste taalniveau Engels (IELTS 6.0) beheersten.

Uit de overgelegde informatie uit de studentendossiers, blijkt dat in 97 van de 156 gevallen de LEA test is gebruikt. Reeds in haar uitspraak van 20 januari 2010, verzonden 2 februari 2010, in de verzoekschriftprocedure van Hogeschool Wittenborg inzake EUPE heeft de Commissie met instemming kennis genomen van de mededeling van EUPE dat met ingang van december 2009 het gebruik van de LEA test is gestaakt en sindsdien uitsluitend gebruik gemaakt wordt van de in de nieuwe Gedragscode genoemde tests en scores.

De informatie op de nieuwe website van EUPE ter zake van de toelatingseisen met betrekking tot de beheersing van het taalniveau Engels voldoet aan de voorwaarden zoals gesteld in de Gedragscode.

In de op verzoek van de Commissie gecorrigeerde bijlage bij de OER (de *Admission and Language Testing Supplement 2010*) zijn de juiste minimale IELTS scores vermeld. Ook de minimale scores van een aantal andere toegestane taaltesten worden hierin weergegeven. Deze testen komen overeen met die welke in de herziene Gedragscode worden genoemd. Echter, de weergegeven minimale scores voor de TOEFL-test zijn lager dan de Gedragscode voorschrijft: voor de BBA-opleiding wordt door EUPE een minimale TOEFL-score van 547 (Paper), 210 (Computer) en 78 (Internet) gehanteerd, terwijl de Gedragscode TOEFL-score van 550 (Paper), 213 (Computer) en 80 (Internet) voorschrijft.

Aanbod graadverlenend onderwijs

Op de (nieuwe) website van EUPE is thans duidelijk vermeld dat alleen de BBA-opleiding graadverlenend is en dat dit bovendien de enige opleiding is die door de NVAO is geaccrediteerd. Ook wordt helder gecommuniceerd over de aard van het overige onderwijsaanbod: een voorbereidend jaar en enkele certificaatprogramma's. Daarmee voldoet de informatievoorziening van EUPE via de website ter zake van het onderwijsaanbod aan de voorwaarden die de Gedragscode daaraan stelt.

Ook in de gecorrigeerde bijlage bij de OER, de *Admission and Language Testing Supplement 2010*, wordt een helder onderscheid gemaakt tussen het voorbereidend jaar, de BBA-opleiding en de certificaatprogramma's. De studenten in het voorbereidend jaar zijn allen ingeschreven met het oog op toelating tot de BBA-opleiding; in de bijlage bij de OER wordt ook de relatie tussen het voorbereidend jaar en (uitsluitend) de BBA-opleiding duidelijk gemaakt.

Echter, nu de (bijlage bij de) OER tot doel heeft de aankomende student te informeren over de eisen die worden gesteld voor de toelating tot de BBA-opleiding, het voorbereidend jaar en de certificaatprogramma's, zou het naar het oordeel van de Commissie niet misstaan om ook hierin te vermelden dat alleen de BBA-opleiding geaccrediteerd is.

Bevoegdheid Commissie

De Commissie deelt ten overvloede mede, gelet op de discussie tijdens de hoorzitting, dat zij slechts bevoegd is te oordelen over gedragingen van onderwijsinstellingen ter zake van bepalingen die in de Gedragscode zijn opgenomen. Zo is dat ook nadrukkelijk in artikel 7.3 van de Gedragscode en artikel 7 van het Reglement bepaald. De Commissie oordeelt daarmee dus niet over de Wet hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en mogelijk daarmee strijdige handelingen of bepalingen.

MAATREGEL

De Commissie draagt EUPE op om haar bijlage bij de OER, de *Admission and Language Testing Supplement 2010*, zodanig aan te passen dat de voor de BBA-opleiding gestelde minimale taaleisen TOEFL (Paper, Computer en Internet) in overeenstemming worden gebracht met de minimale taaleisen die de Gedragscode stelt aan deze tests, en de Commissie binnen 14 dagen na ontvangst van dit oordeel een herziene versie van de bijlage bij de OER ter inzage toe te zenden. De Commissie geeft EUPE hierbij in overweging de tabel in de bijlage bij de OER geheel te vervangen door de tabel die in artikel 4.2 van de Gedragscode is opgenomen.

Voorts draagt de Commissie EUPE op om – net als in februari 2010 gebeurd is – per 1 september 2010 aan haar te rapporteren over de toelating van internationale studenten, de taaltest die gehanteerd is alsmede de score daarvan gedurende het studiejaar 2010-2011.

Aldus gedaan te Utrecht op 17 maart 2010 door prof. mr. R. Fernhout, voorzitter, mevrouw H.A.M.F. Keijzer-Lambooy en mr. drs. C. Boom, leden, alsmede mevrouw dr. K.S. Ali en prof. mr. H.M. de Jong, plaatsvervangend leden, in aanwezigheid van mevrouw mr. W.E.A. Leusink, onderzoeker en mr. A.G.D. Overmars, secretaris.

prof. mr. R. Fernhout
voorzitter

mr. A.G.D. Overmars
secretaris

Verzonden 18 maart 2010.

Hoorzitting eigen onderzoek Landelijke Commissie – European University,
20 januari 2010, 16.15 uur - 16.45 uur, Utrecht.

Landelijke Commissie:

prof. mr. R. Fernhout, voorzitter, mevrouw H.A.M.F. Keijzer-Lambooy, mevrouw dr. K.S. Ali, prof. dr. F.A. van der Duyn Schouten, ir. F. Kuipers, mr. drs. C. Boom, dr. J. Donner, leden, alsmede mr. A.G.D. Overmars, secretaris.

European University:

G.L. Torain en mr. P.C. Kwikkers.

De voorzitter opent de zitting, heet de aanwezigen welkom en stelt met name het commissielid de heer Boom voor.

Fernhout:

Deze hoorzitting in het kader van het eigen onderzoek van de commissie vindt plaats en marge van de behandeling van het verzoekschrift van Hogeschool Wittenborg. Daarbij werd nl. de bijlage bij het Onderwijs- en Examenreglement (OER) overgelegd, waarin een aantal zaken aangetroffen werd die op gespannen voet staan met de Gedragscode. Tevens is het voorlichtingsmateriaal, zoals via de website van de European University aangeboden, bij het onderzoek betrokken. Daarmee gaat het, naast het gebruik van de Longman taalttest (LEA), om het niveau van de IELTS-test zoals dat door de European University in de OER wordt vermeld en de accreditatiestatus van het onderwijsaanbod. In een brief van de European University van 7 december 2009 is reeds aangegeven dat het in de OER vermelde taalniveau van de IELTS op een misverstand berust.

Kwikkers:

Dat is juist. Dat is in juni 2009 ook met de Inspectie van het Onderwijs besproken.

Fernhout:

Het tweede aspect dat de commissie zorgen baart is het onderwijsaanbod zoals dat op de website en in de OER gepresenteerd wordt. Dat bestaat uit 4 opleidingen, terwijl slechts 1 opleiding geaccrediteerd is, de Bachelor of Business Administration (BBA). Alleen deze opleiding zou aan internationale studenten mogen worden aangeboden.

Kwikkers:

De European University heeft een tabel voor de commissie opgesteld waaruit duidelijk wordt hoeveel studenten aan de European University studeren gedurende het studiejaar 2009/2010, en voor welke opleiding. Daaruit blijkt dat er met ingang van 1 september 2009 alleen studenten voor de BBA en voor het voorbereidend jaar zijn toegelaten.

Naast deze praktische informatie zou de discussie gevoerd kunnen worden hoe deze bepaling uit de Gedragscode zich verhoudt tot de WHW en de vrijheid van onderwijs. Op grond van de WHW kan elke instelling gebruik maken van de onderwijsvrijheid en academische vrijheid, inclusief andere opleidingen dan opleidingen in de zin van de WHW. Het is dan ook juridisch discutabel dat aan dergelijke opleidingen geen buitenlandse studenten zouden mogen worden toegelaten. Dit dus los van het gegeven dat deze situatie zich sinds 1 september 2009 feitelijk niet meer voor doet.

De tabel wordt aan de secretaris overhandigd.

Fernhout:

Uw vragen over de WHW moet u bij het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs stellen. U zit hier bij de Gedragscodecommissie. De European University heeft zich door ondertekening gebonden aan de Gedragscode en deze is op het punt van het onderwijsaanbod zeer duidelijk: gelet op de kwaliteit van het onderwijs mogen instellingen alleen geaccrediteerd graadverlenend onderwijs aanbieden aan internationale studenten.

Kwikkers:

Dat gebeurt dus feitelijk ook, maar kijkend naar de Gedragscode lijkt het op een convenant en is deze dwingend van aard. Daarmee is het meer een eenzijdige regeling.

Fernhout:

De Gedragscode is een vorm van zelfregulering door het onderwijsveld, juist om de kwaliteit van het onderwijs aan internationale studenten te waarborgen. Het oordeel van de commissie strekt dus uitsluitend tot de tekst en de geest van de Gedragscode.

Geconcludeerd kan dus worden, op basis van de tabel, dat het sinds 1 september 2009 bij de European University uitsluitend gaat om BBA-studenten en een aantal studenten in het voorbereidend jaar. Voor de andere, niet geaccrediteerde opleidingen, zijn gedurende dit studiejaar geen (internationale) studenten ingeschreven.

Kwikkers:

Correct. Voor de studenten in het voorbereidend jaar geldt een toelatingseis tussen de 5 en 6 IELTS.

Fernhout:

Op welke termijn wordt de OER, de website en het voorlichtingsmateriaal aangepast ter zake van het onderwijsaanbod dat voor internationale studenten beperkt moet worden tot de BBA?

Kwikkers:

Dat zal binnen een periode van twee weken gebeuren.

Er ontstaat een discussie tussen de commissie en de heren Kwikkers en Torain met betrekking tot de aanpassingen van de website: Torain wil graag exact weten welke informatie verwijderd moet worden en welke informatie in welke vorm mag blijven staan als het gaat om het aanbieden van onderwijsprogramma's aan Nederlandse studenten, EU-studenten en studenten van buiten de EU. Kwikkers geeft aan dat alleen de BBA aangeboden zal worden en de rest van de informatie verwijderd zal worden, omdat het anders mogelijk te verwarrend is. Desalniettemin vindt Kwikkers dat de Gedragscode strijdig is op dit punt met de WHW en dat instellingen gedwongen zijn de Gedragscode te ondertekenen.

Donner:

Op welk punt is de Gedragscode naar uw oordeel dan in strijd met de WHW?

Kwikkers:

Elke instelling, aangewezen of bekostigd, heeft het recht andere programma's aan te bieden dan geaccrediteerde opleidingen.

Donner:

Er is maar één instelling die deze vrijheid inperkt, en dat is de instelling zelf. De European University heeft dat zelf gedaan door het ondertekenen van de Gedragscode. Dat heet zelfregulering.

Fernhout:

De Gedragscode is duidelijk: alleen geaccrediteerd graadverlenend onderwijs aanbieden aan internationale studenten. Het gaat immers om het waarborgen van het "civiel effect" dat aan NVAO-geaccrediteerde opleidingen verbonden is. En om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen, heeft het onderwijsveld zelf besloten tot het beperken van het onderwijsaanbod aan internationale studenten tot de geaccrediteerde opleidingen.

Kwikkers:

De European University heeft ook al eerder aangegeven volledig conform de Gedragscode te willen opereren, en zal dat dus ook doen. Op dit moment heeft de commissie het laatste woord, al valt er over de interpretatie te discussiëren. Zo is het gelet op het Europees Recht helemaal niet toegestaan het onderwijsaanbod voor EU-onderdanen te beperken, wanneer dat niet ook voor Nederlandse studenten gebeurt.

Torain:

Ik zal op de website laten opnemen dat de BBA alleen aangeboden wordt aan internationale studenten. Maar kan ik de andere programma's en opleidingen nog wel aanbieden, bijvoorbeeld als certificate-programs aan Nederlandse studenten of EU-studenten?

Fernhout:

De Gedragscode staat het aanbieden van niet door de NVAO – of een daarmee te vergelijken organisatie – geaccrediteerd graadverlenend onderwijs aan internationale studenten niet toe. Daarom moet in al uw uitingen gericht aan internationale studenten duidelijk zijn dat de European University maar 1 graadverlenende opleiding heeft, de BBA, die hieraan voldoet. De Gedragscode gaat niet over het aanbod aan Nederlandse studenten. De commissie is ook niet bevoegd te oordelen over het onderwijs aan Nederlandse studenten. Gelijkstelling van EU-studenten met Nederlandse studenten op grond van het Europees recht betekent derhalve dat het van het grootste belang is dat de European University in de voorlichting absoluut helder maakt dat het "civiel effect" ontbreekt in geval van opleidingen die (nog) niet geaccrediteerd zijn door de NVAO.

Kwikkers:

De European University zal binnenkort de procedure voor (verlenging van de) accreditatie van de BBA en de MBA bij de NVAO opstarten. Mijn advies aan de European University zou zijn tot die tijd alleen de BBA aan te bieden op de website en in het voorlichtingsmateriaal.

Torain:

Als ik het goed begrijp moet ik nadrukkelijk aangeven dat de BBA alleen wordt aangeboden aan internationale studenten. De andere programma's mogen dus wel door niet-internationale studenten worden gevolgd? Wat als een Nederlandse student een seminar of een certificate-program wil doen bij de European University?

Donner:

Het gaat er niet om of studenten de programma's mogen volgen, maar of de European University ze mag aanbieden. En de Gedragscode schrijft voor dat alleen door de NVAO geaccrediteerde opleidingen mogen worden aangeboden.

Kwikkers:

De hele discussie is theoretisch, want er zijn en zullen geen studenten zijn in de andere programma's dan de BBA totdat deze geaccrediteerd zijn. Waar het om gaat is of de beperking van het onderwijsaanbod ook voor EU-studenten geldt.

Donner:

De commissie heeft de Gedragscode niet ontwikkeld. Deze is ontwikkeld en ondertekend door de instellingen. De commissie ziet toe op de naleving van de Gedragscode door die instellingen. De vraag of er een probleem is met het EU-recht is een vraag tussen de instellingen en de rechter. De commissie staat daar buiten.

Fernhout:

Ik onderstreep de woorden van de heer Donner. Ook voor Nederlandse studenten en EU-studenten geldt dat uw onderwijsaanbod dat niet geaccrediteerd is geen "civiel effect" heeft, omdat zulks op grond van de WHW alleen verbonden is aan door de NVAO geaccrediteerde opleidingen. U mag ook deze studenten niet misleiden door de indruk te wekken dat zij een WHW-grad krijgen. Uw voorlichtingsmateriaal moet hierover dus geen enkele twijfel laten bestaan.

Van der Duyn Schouten:

U kunt het ook omdraaien. Wanneer u het onderwijs niet mag aanbieden aan internationale studenten, en daarover hebben de instellingen afspraken gemaakt in de Gedragscode, dan moet u het ook niet aanbieden aan Nederlandse en EU-studenten.

Kwikkers:

Zoals gezegd, de discussie is geheel theoretisch en mijn advies aan de European University zou zijn om het er niet op aan te laten komen. Maar de kwestie is interessant en zou ook de commissie moeten bezighouden.

Fernhout:

De commissie richt zich op de Gedragscode en de naleving daarvan door de instellingen. Het gaat om de kwaliteit van het onderwijs, de bescherming van studenten en daarom het aanbieden van opleidingen die door de NVAO zijn geaccrediteerd en die daardoor recht geven op in de WHW beschermde titulatuur en graden.

Torain:

Maar de studenten die een certificate-program volgen of een seminar, krijgen geen graad. Daarom wordt het als certificate-program aangeboden. Deze programma's zijn niet geaccrediteerd, en daarover wordt duidelijk gecommuniceerd. Er is erg veel vraag naar dit type programma's, door verschillende bedrijven. De studenten hebben daarbij al een vooropleiding en een bachelorgraad. Zij willen hun kennis verdiepen en verbeteren. Mogen deze programma's aan Nederlandse studenten worden aangeboden door de European University?

Fernhout:

U moet in uw uitingen richting studenten absoluut duidelijk zijn over het karakter van het onderwijsaanbod: gaat het om non-degree programma's of om opleidingen. En als het om opleidingen gaat, dan moet absoluut duidelijk zijn dat alleen de BBA geaccrediteerd is. De MBA kan dus niet als opleiding aan internationale studenten worden aangeboden zolang er geen sprake is van accreditatie van deze opleiding.

De commissie ontvangt graag op korte termijn een aangepaste OER en een afschrift van de aangepaste website. Is de European University bereid de commissie daarbij informatie te verschaffen over de studenten die sinds de inwerkingtreding van de nieuwe Gedragscode voor de periode tot 1 september 2010 zijn en worden toegelaten op het punt van de opleiding waarvoor zij zijn toegelaten alsmede de taaltest en score op grond waarvan zij zijn toegelaten? Zo nodig wil de commissie studentendossiers kunnen inzien; krijgt zij daarbij alle medewerking van de European University?

Kwikkers:

Zeker. De European University zal de gevraagde informatie zo spoedig mogelijk toezenden aan de commissie.

Graag maak ik van de gelegenheid gebruik een klacht in te dienen bij de commissie over de IND. De overheid is betrokken bij de Gedragscode en de IND, als onderdeel van die overheid, schendt bepalingen uit de Gedragscode door visa-aanvragen van reeds toegelaten studenten van de European University te weigeren. Daar waar de European University zich geheel aan de letter en geest van de Gedragscode wil houden, doet de IND dat niet. Daarover is geklaagd bij de IND, maar zonder resultaat. Om die reden wil de European University nu graag een klacht indienen bij de commissie. Is de commissie ontvankelijk?

Fernhout:

De commissie oordeelt over gedragingen betreffende de Gedragscode. In de Gedragscode is op zichzelf niets geregeld over de afgifte van verblijfsvergunningen. U kunt uw klacht overhandigen aan de secretaris. De commissie zal de ontvankelijkheid dan beoordelen.

Andersom geldt in ieder geval wel dat een goede samenwerking tussen commissie en instellingen en het op correcte wijze naleven van de Gedragscode door de instellingen een goede afstraling op de IND kan hebben.

Daarom vroeg ik ook zo nadrukkelijk naar de bereidheid van de European University om samen te werken met de commissie zodat er openlijk gerapporteerd kan worden over wat er gebeurt bij de European University op in het kader van de Gedragscode relevante onderwerpen als voorlichting aan studenten, toelating tot geaccrediteerde opleidingen, de taaltoets alsmede het niveau daarvan. Het monitoren daarvan kan de bijdrage van de commissie zijn. Dat kan, zo leert de ervaring, een positief effect hebben, bijvoorbeeld op de IND.

Kwikkers:

Dat onderstreep ik volledig. Maar ook als burger zou ik het prettig vinden dat overheden zich aan de door hen ondertekende Gedragscodes en convenanten houden.

Het verzoekschrift wordt aan de secretaris overhandigd, die tekent voor ontvangst.

Fernhout:

De commissie zal zo spoedig mogelijk de behandeling van haar eigen onderzoek afronden. U zult hierover schriftelijk worden geïnformeerd.

De voorzitter dankt de aanwezigen.