

Rapport onderzoek EuroPort Business School 2014

Landelijke Commissie
Gedragcode
Hoger Onderwijs

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Kader	4
Procedure	7
Bevindingen	8
Beoordeling.....	12
Conclusie	15
Bijlage	17
Colofon	40

Inleiding

De Landelijk Commissie (hierna LC) is onder andere belast met het toezicht op de naleving door en het toetsen van het handelen van instellingen in het hoger onderwijs aan de Gedragscode. Zij kan daartoe verzoekschriften behandelen, aanbevelingen doen, maatregelen nemen of uit eigen beweging een onderzoek initiëren. De bevoegdheid van de LC is neergelegd in artikel 7.3 van de door de Europort Business School (hierna EPBS) ondertekende Gedragscode en het daarmee onlosmakelijk verbonden Reglement. De signalen kunnen alleen onderwerp voor onderzoek van de LC zijn wanneer zij een potentiële schending van de Gedragscode vormen.

In 2012 heeft de LC onderzoek gedaan naar het *Capstone-programma* van de EPBS. Het onderzoek betrof de toelating van 41 Chinese studenten tot het Capstone-programma, een *fast track* variant van de opleiding International Business and Management Studies (hierna IBMS). Het vermoeden bestond, voortkomend uit signalen van onder meer de Immigratie- en Naturalisatiedienst (hierna IND), dat bepaalde gedragingen van de EPBS inzake de informatievoorziening, werving alsmede de toelating strijdig zouden zijn met de Gedragscode. De LC constateerde destijds dat zij niet bevoegd was de toekenning van vrijstellingen voor 2,5 studiejaar op basis van een assessment inhoudelijk te beoordelen. Op de overige punten oordeelde de Commissie, op grond van de toen bekende gegevens, dat de EPBS conform de Gedragscode gehandeld had, behoudens de incidentele foutieve toepassing van de taaleis Engels, artikel 4.2.

De LC heeft in maart 2014 naar aanleiding van nieuwe signalen over mogelijke onregelmatigheden bij de EPBS, onder andere voortkomend uit het rapport van de Inspectie van het Onderwijs uit 2013 naar de toelating van studenten tot het Capstone-programma zoals deze op haar website is gepubliceerd, besloten haar onderzoek naar de IBMS opleiding van de EPBS uit 2012 te heropenen.¹ De nieuwe kennis richt zich tot de vermeende onzorgvuldigheid betreffende de informatievoorziening aan internationale studenten, de (voorwaardelijke) toewijzing van een standaard van 132 EC's vrijstellingen en het onderwijsaanbod. Daarnaast heeft de EPBS het 18 maanden durende traject *niet* voorgelegd aan de NVAO ter beoordeling voor accreditatie.

De LC heeft in diezelfde periode, op 21 maart 2014, een verzoekschrift met betrekking tot een aantal gedragingen van de EPBS van een groep internationale studenten ontvangen. Het verzoekschrift is op 28 april 2014 ingetrokken.

De EPBS heeft zich door ondertekening aan de in de Gedragscode opgenomen gedragslijnen en normen gecommitteerd. In artikel 7 van het met de Gedragscode verbonden Reglement is neergelegd dat de LC bevoegd is om het handelen van de onderwijsinstelling te toetsen aan de in de Gedragscode opgenomen bepalingen. Het onderzoek richt zich, gelet op de ontvangen signalen, op de wijze waarop de artikelen 2.1 (informatievoorziening), 3.1 (werving), 4.1 (toelating tot opleiding), alsmede 5.2 en 5.5 (onderwijsaanbod en begeleiding) van de Gedragscode door de EPBS zijn toegepast.

¹ Inspectie van het Onderwijs, *De toelating van studenten tot het Capstone-programma binnen de bachelor International Business Management Studies (IBMS) van de Europort Business School (EPBS)*, (11 november 2013), beschikbaar via <http://toezichtkaart.owinsp.nl/zoekresultaat#5>

Kader

Het onderzoek strekt zich over de periode september 2011 tot heden. Aangezien per 1 maart 2013 een herziene versie van de Gedragscode van kracht is, zijn zowel de versie van 2009 als die van 2013 van toepassing op dit onderzoek. De gedragingen worden, overeenkomstig de datum, aan de op dat moment geldende Gedragscode getoetst.

Overigens is per 1 augustus 2014 wederom een herziene tekst van de Gedragscode in werking getreden. Deze wordt hier buiten beschouwing gelaten nu de op dit onderzoek betrekking hebbende artikelen daarin niet zijn gewijzigd.

Gedragscode 4 december 2009	Gedragscode 1 maart 2013
artikel 2.1 <i>De onderwijsinstelling stelt tijdig betrouwbare en eenvoudig toegankelijke informatie aan de internationale student ter beschikking over het aangeboden onderwijs, tenminste met betrekking tot:</i> <i>a. de status van de opleiding in termen van accreditatie;</i> <i>b. de criteria waaraan de kwaliteit van het onderwijs dient te voldoen, alsmede de interne procedures om deze kwaliteit te waarborgen;</i> <i>c. een beschrijving van de opleiding, het te behalen getuigschrift en de wettelijke status van dit getuigschrift alsmede de onderwijs- en examenregeling (of een daarmee vergelijkbare regeling) dan wel een samenvatting daarvan;</i> <i>d. de toelatingseisen voor de opleiding, inclusief procedures voor toelating en inschrijving en de daarmee verbonden kosten;</i> <i>e. de taal waarin het onderwijs gegeven wordt;</i> <i>f. aanvullende vergoedingen die de onderwijsinstellingen mogelijk van de internationale student vraagt in het kader van het bovenstaande dan wel de in paragraaf 3, 4 en 5 genoemde diensten;</i> <i>g. de normering van de studievoortgang als bedoeld in de paragraaf 5, inclusief de procedure voor toestemming als bedoeld in artikel 4.7;</i> <i>h. deze gedragscode.</i>	artikel 2.1 <i>De onderwijsinstelling stelt, onder andere via de website, tijdig betrouwbare en eenvoudig toegankelijke informatie aan de internationale student ter beschikking over het aangeboden onderwijs, tenminste met betrekking tot:</i> <i>a. de accreditatie van de opleiding zoals bedoeld in artikel 5.2;</i> <i>b. de criteria waaraan de kwaliteit van het onderwijs dient te voldoen, alsmede de interne procedures om deze kwaliteit te waarborgen;</i> <i>c. een beschrijving van de opleiding, het te behalen getuigschrift en de wettelijke status van dit getuigschrift alsmede de onderwijs- en examenregeling (of een daarmee vergelijkbare regeling) dan wel een samenvatting daarvan;</i> <i>d. de toelatingseisen voor de opleiding, inclusief procedures voor toelating en inschrijving en de daarmee verbonden kosten, als bedoeld in paragraaf 3 en 4;</i> <i>e. de taal waarin het onderwijs gegeven wordt;</i> <i>f. aanvullende vergoedingen die de onderwijsinstelling mogelijk van de internationale student vraagt in het kader van het bovenstaande dan wel de in paragraaf 3, 4 en 5 genoemde diensten;</i> <i>g. de normering van de studievoortgang als bedoeld in paragraaf 5, inclusief de procedure voor toestemming als bedoeld in artikel 4.6;</i> <i>h. deze gedragscode.</i> <i>De bovengenoemde informatie omvat bij voorkeur een beschrijving van de kennis en de vaardigheden die de internationale student bij een succesvolle afronding zal hebben behaald.</i>
artikel 3.1 <i>Indien de onderwijsinstelling aan een agent opdracht geeft tot werving van internationale studenten, ziet de onderwijsinstelling erop toe dat de agent handelt in de geest van deze gedragscode. De onderwijsinstelling blijft ook bij uitbesteding van (een deel van) het proces van werving en selectie verantwoordelijk voor de toelating van de internationale studenten.</i> <i>De onderwijsinstelling maakt slechts gebruik van een agent die beschikt over voor de werving noodzakelijke kennis van het Nederlandse hoger onderwijsstelsel en schakelt geen agent in aan wiens eerlijkheid en integriteit getwijfeld kan worden. De onderwijsinstelling draagt er zorg voor dat haar agent toegang heeft tot de actuele en</i>	artikel 3.1 <i>Indien de onderwijsinstelling aan een agent opdracht geeft tot werving van internationale studenten, ziet de onderwijsinstelling erop toe dat de agent handelt in de geest van deze gedragscode. De onderwijsinstelling blijft ook bij uitbesteding van (een deel van) het proces van werving en selectie verantwoordelijk voor de toelating van de internationale studenten.</i>

<i>adequate onderwijsinformatie van de instelling.</i> artikel 4.1 Indien een internationale student om toelating en inschrijving verzoekt bij de onderwijsinstelling, wordt eerst de toelaatbaarheid beoordeeld aan de hand van tenminste de benodigde vooropleiding, voldoende taalvaardigheid (zie artikel 4.2) en diploma's, gericht op de specifieke opleiding waarvoor toelating en inschrijving wordt verzocht. De onderwijsinstelling stelt deze toelatingseisen vast voorafgaand aan de werving van de internationale student voor de betreffende opleiding en controleert voorafgaand aan de toelating en inschrijving of de internationale student aan de gestelde eisen voldoet.	artikel 4.1 Indien een internationale student om toelating en inschrijving verzoekt bij de onderwijsinstelling, wordt eerst de toelaatbaarheid beoordeeld aan de hand van tenminste de benodigde vooropleiding, voldoende taalvaardigheid (zie artikel 4.2) en diploma's, gericht op de specifieke opleiding waarvoor toelating en inschrijving wordt verzocht. De onderwijsinstelling stelt deze toelatingseisen vast voorafgaand aan de werving van de internationale student voor de betreffende opleiding en controleert voorafgaand aan de toelating en inschrijving of de internationale student aan de gestelde eisen voldoet.
artikel 5.2 De instelling biedt internationale studenten alleen daadwerkelijk geaccrediteerd graadverlenend onderwijs aan. Accreditatie van de opleiding is uitgevoerd door de NVAO of door een accreditatieorganisatie die een vergelijkbare kwaliteit van werkzaamheden biedt. De registerbeheerder zal een lijst van dergelijke accreditatieorganisaties publiceren. Korte cursussen en maatwerk programma's op het niveau van hoger onderwijs kunnen eveneens aan internationale studenten worden aangeboden. Indien zij rechtstreeks herleidbaar zijn tot geaccrediteerde bachelor- of masteropleidingen wordt de kwaliteit van deze cursussen op die manier geborgd. Indien de cursus of het maatwerk programma niet rechtstreeks herleidbaar is tot een geaccrediteerd bachelor- of masterprogramma, dan dient de instelling de kwaliteit van betreffende cursus aan te kunnen tonen door middel van kwaliteitsborging gebaseerd op de kaders en procedures van een door de Nederlandse overheid erkend systeem van kwaliteitszorg (zie aanhangsel).	artikel 5.2 De instelling biedt internationale studenten alleen daadwerkelijk geaccrediteerd graadverlenend onderwijs aan in de zin van de WHW. Voorts kan onderwijs worden aangeboden dat gebaseerd is op het recht van andere landen, indien het aldaar geaccrediteerd is door een accreditatieorganisatie in de hoger onderwijsruimte en waarvan de besluiten door de betreffende overheid worden erkend. Korte programma's op het niveau van hoger onderwijs – niet zijnde een voorbereidend jaar – kunnen eveneens aan internationale studenten worden aangeboden, zolang zij herleidbaar zijn tot geaccrediteerde opleidingen welke door dezelfde onderwijsinstelling worden verzorgd.
Artikel 5.5 De instelling stelt jaarlijks, na afloop van ieder studiejaar, de studievoortgang vast van de internationale student. Als voldoende studievoortgang wordt aangemerkt: 50% (of meer) van de proportionele nominale studielast voor het (gedeelte van het) studiejaar. In afwijking hiervan geldt dat de internationale student het voorbereidend jaar met goed gevolg dient af te ronden. Indien geen sprake is van voldoende studievoortgang stelt de instelling de oorzaak hiervan vast, bijvoorbeeld door een studievoortgangsgesprek met een studieadviseur. Indien blijkt dat de internationale student niet/onvoldoende studeert of het niveau niet aankan, wordt de derdelander binnen een maand afgemeld bij de IND. Wanneer blijkt dat er persoonlijke omstandigheden zijn als bedoeld in artikel 7.51 WHW alsmede artikel 2.1 Uitvoeringsbesluit WHW, ten gevolge waarvan er geen sprake is van voldoende studievoortgang, worden er bindende afspraken met de internationale student gemaakt om de achterstand	Artikel 5.5 De instelling stelt jaarlijks, na afloop van ieder studiejaar, de studievoortgang vast van de internationale student, met uitzondering van de uitwisselingsstudent. Als voldoende studievoortgang wordt aangemerkt: 50% (of meer) van de proportionele nominale studielast voor het (gedeelte van het) studiejaar. In afwijking hiervan geldt dat de internationale student het voorbereidend jaar met goed gevolg dient af te ronden. Indien geen sprake is van voldoende studievoortgang stelt de instelling de oorzaak hiervan vast, bijvoorbeeld door een studievoortgangsgesprek met een studieadviseur. Indien blijkt dat de internationale student niet/onvoldoende studeert of het niveau niet aankan, wordt de verblijfsvergunningplichtige student binnen een maand afgemeld bij de IND. Wanneer blijkt dat er persoonlijke omstandigheden zijn als bedoeld in artikel 7.51 WHW alsmede artikel 2.1 Uitvoeringsbesluit WHW, ten gevolge waarvan er geen sprake is van voldoende studievoortgang, worden er bindende afspraken

<i>in te lopen opdat het tijdig afstuderen niet in het geding komt. Er vindt in dat geval voor derdelanders geen afmelding plaats bij de IND.</i> <i>Het is per referentperiode per internationale student slechts éénmalig mogelijk bij derdelanders een melding aan de IND achterwege te laten indien geen sprake is van voldoende studievoortgang betreffende dezelfde internationale student, waarbij sprake is van dezelfde persoonlijke omstandigheden.</i> <i>De instelling registreert wanneer er geen sprake was van voldoende voortgang en een persoonlijke omstandigheid alsmede, in geval van een derdelander, het feit dat er geen afmelding bij de IND heeft plaatsgevonden (zie aanhangsel).</i>	<i>met de internationale student gemaakt opdat het tijdig afstuderen niet in het geding komt. Er vindt in dat geval voor verblijfsvergunningplichtige studenten geen afmelding plaats bij de IND.</i> <i>Het is per referentperiode slechts éénmalig mogelijk bij verblijfsvergunningplichtige studenten een melding aan de IND achterwege te laten indien geen sprake is van voldoende studievoortgang betreffende deze student, waarbij sprake is van dezelfde persoonlijke omstandigheden.</i> <i>De instelling registreert wanneer er geen sprake was van voldoende voortgang en een persoonlijke omstandigheid alsmede, in geval van een verblijfsvergunningplichtige student, het feit dat er geen afmelding bij de IND heeft plaatsgevonden.</i>
--	--

Procedure

Bij brief van 10 maart 2014 heeft de LC de heropening van haar onderzoek naar het 18 maanden durende IBMS traject, inclusief onderwerpen, aan de EPBS aangekondigd.

Op 21 maart 2014 heeft de LC een verzoekschrift ontvangen van 11 Chinese studenten met betrekking tot een aantal gedragingen van de EPBS. Een kopie van het verzoekschrift werd op 1 april 2014 naar de EPBS gezonden, inclusief een verwijzing naar het onderzoek. De Commissie heeft op 15 april 2014 een reactie van de EPBS ontvangen betreffende het verzoekschrift en de heropening van het onderzoek.

Op 16 april 2014 is in Utrecht een hoorzitting gehouden met een aantal studenten die het 18 maanden durende traject IBMS (BBA + MBA) van de EPBS volgden, te weten klagers. Het verzoekschrift is op 28 april jl. ingetrokken.

Naar aanleiding van de reactie van de EPBS, op zowel het onderzoek als het verzoekschrift, heeft de LC besloten tot een hoorzitting, georganiseerd op 7 mei 2014 te Utrecht. Aanwezig namens de EPBS waren de heer Van Breda, directeur, en de heer Pors, advocaat. Voor de inhoud van de hoorzitting wordt verwezen naar het verslag van de hoorzitting, opgenomen in de bijlage van dit rapport.

De EPBS is in de gelegenheid gesteld om te reageren op het conceptverslag van de hoorzitting. De LC heeft op 20 juni 2014 per email de reactie van de EPBS ontvangen, waarna de definitieve versie op 16 juli 2014 is vastgesteld door de LC en als bijlage bij dit rapport is gevoegd (zie bijlage 1). De inhoud geldt als herhaald en ingelast.

In het verlengde van de hoorzitting heeft de LC bij email van 9 mei 2014, gelet op de in artikel 21 van het Reglement opgenomen inlichtingenplicht, de EPBS verzocht uiterlijk 23 mei 2014 een aantal documenten te overleggen. De EPBS heeft de LC een gedeelte van de documenten op de voorgenoemde datum doen toekomen. Naar aanleiding hiervan heeft de Commissie opnieuw verzocht de resterende stukken toe te sturen en een aantal vragen te beantwoorden voor 18 juni. Middels een uitgebreide email op 20 juni 2014 heeft de EPBS gereageerd met de belofte nog een aantal stukken toe te zenden. Op 7 juli heeft de LC een deel van deze stukken ontvangen. De EPBS heeft de overige documenten, op herhaald verzoek van de LC, alsnog op 11 juli verzonden.

Bij email van 8 juli 2014 heeft de LC het Swiss Center of Accreditation and Quality Assurance in Higher Education (hierna OAQ) gevraagd om advies betreffende eduQa certificering; wat houdt deze certificering in, is deze vergelijkbaar met NVAO accreditatie, is Victoria University geaccrediteerd en mag de instelling opleidingen aanbieden die leiden tot een MBA-graad. Aanvullend heeft de LC op 13 augustus 2014 eduQa per email bevraagd over de door haar afgegeven certificaten en over de eduQa certificering van Victoria University.

Op 4 april 2014 heeft de LC, op grond van de Wet op openbaarheid van bestuur (hierna Wob), de Inspectie van het Onderwijs verzocht om openbaarmaking van documenten waaruit blijkt dat een aantal Chinese studenten van het verkorte IBMS traject zich hadden ingeschreven voor een MBA. Op 30 april 2014 ontving de LC een positief bericht op het Wob-verzoek. Bij besluit van 29 april was over een gelijkkluidend verzoek inmiddels beslist. Op 15 mei 2014 ontving de LC echter het bericht van de Inspectie dat tegen het Wob-besluit een bezwaarschrift is ingediend en een voorlopige voorziening is aangevraagd. In de beslissing op het bezwaarschrift van de EPBS d.d. 17 september 2014 zijn de bezwaren gedeeltelijk gegrond verklaard, waarna de overige documenten twee weken na het genomen besluit aan de LC zijn geopenbaard.

Bevindingen

Alvorens tot analyse wordt overgegaan benadrukt de LC dat zij haar oordeel baseert op haar eigen onderzoek en de hieruit voortvloeiende bevindingen. Het rapport van de Inspectie van het Onderwijs is slechts aanleiding geweest tot een heropening van haar onderzoek uit 2012. Het is niet de intentie van de LC te treden in de bevoegdheden van de Inspectie van het Onderwijs of van de NVAO. Hierop gelet richt het onderzoek zich op de wijze waarop de artikelen 2.1 informatievoorziening, 3.1 werving, 4.1 toelating tot opleiding, 5.2 en 5.5 onderwijsaanbod en begeleiding van de Gedragscode zijn toegepast door de EPBS betreffende de IBMS opleiding.

De Landelijke Commissie komt dan tot de volgende bevindingen.

Hoofdstuk 2 - Informatievoorziening

Middels een analyse van de website van de EPBS, gedaan op 3 juli 2014, is bevonden dat de EPBS informatie over de (voltijdse) IBMS opleiding beschikbaar stelt, op haar internetpagina en de aldaar beschikbaar gestelde brochure, op de volgende onderwerpen:

- De accreditatiestatus van de voltijdse bachelor-opleiding IBMS. Voor verdere informatie over wat accreditatie inhoudt is verwezen naar de website van de NVAO (2.1a);
- Voor de kwaliteitscriteria waaraan het onderwijs dient te voldoen is een verwijzing gemaakt naar NVAO accreditatie. Betreffende de interne procedures is genoemd dat de EPBS een klachtenregeling hanteert en dat op de erkende opleidingen van de EPBS een Onderwijs- en Examenregeling van toepassing is. Deze documenten zijn niet beschikbaar via de website, maar worden voor aanvang van de opleiding verstrekt aan studenten. Daarnaast worden onder de studenten enquêtes verspreid om de kwaliteit te meten (2.1b);
- In de brochure staat omschreven welke titel de student mag voeren na het voltooien van de IBMS. Betreffende het programma van de opleiding is een korte omschrijving gegeven van de studiejaren 1 t/m 4 en de specialisatiemogelijkheden (2.1c);
- De toelatingseisen staan in de brochure nader omschreven. Er is een specifieke alinea opgenomen met de toelatingseisen voor internationale studenten (2.1d);
- De opleiding wordt in het Engels gedoceerd (2.1e).

Op de volgende onderwerpen stelt de EPBS, middels haar internetpagina en de aldaar beschikbaar gestelde brochure, onvolledige tot *geen* informatie beschikbaar:

- Informatie over aanvullende vergoedingen, evenals over het collegegeld is moeilijk vindbaar. In de algemene voorwaarden is informatie opgenomen over de kosten voor verlengde inschrijving en privélessen. Voor informatie over de hoogte van het collegegeld moet contact worden opgenomen met de instelling. Het collegegeld voor het cohort 2014 staat echter wel vermeld op het inschrijvingsformulier (€9.750) (2.1d/f);
- Over de normering van de studievoortgang is genoemd dat om over te gaan naar het tweede jaar een minimum van 40 van de 60 credits van de eerste 3 blokken moet worden behaald. Over de consequenties voor verblijfsvergunningplichtige studenten in het geval van onvoldoende studievoortgang is geen informatie te vinden (2.1g);
- De Gedragscode is door de EPBS niet benoemd noch beschikbaar gesteld op haar internetpagina (2.1h).

Op de internetpagina van de EPBS is geen informatie (meer) beschikbaar over de verkorte IBMS BBA opleiding gebaseerd op 132 EC's vrijstellingen en de hierop aansluitende MBA die door de EPBS in samenwerking met Victoria University werd verzorgd en aangeboden. De EPBS zegt deze mogelijkheden niet meer aan te bieden.

Aangezien de vermeende gedragingen van de EPBS specifiek betrekking hebben op de studiejaar 2011-2012 en 2012-2013 (gedurende deze cohorten is door de EPBS de verkorte IBMS BBA opleiding aangeboden) wordt de informatievoorziening ten tijde van deze periode in retrospectief geanalyseerd. Voor de analyse is gebruik gemaakt van de door de EPBS toegezonden informatie en eerder genomen schermprints. De onderwerpen zijn wederom puntsgewijs behandeld:

- De accreditatiestatus van de (reguliere) opleiding BBA IBMS, zonder vrijstellingen werd benoemd. Voor verdere informatie werd verwezen naar de website van de NVAO. Betreffende de op de BBA aansluitende MBA stond op de website van EPBS de volgende tekst over de accreditatie van het programma en de samenwerking met Victoria University (zie schermprint 1 en 2 in bijlage 2):

'Since September the first of 2011, EuroPort Business School and Victoria University from Switzerland started an intense cooperation in the field of Academic courses. For EuroPort Business School the opportunity to offer a highly accredited (eduQua) from the official Swiss accreditation body) MBA, EMBA and DBA courses in the Netherlands. EuroPort Business School is allowed to offer all the academic courses of Victoria University in the Netherlands.'

'Title accreditation and certificate – If you have completed your academic course at EuroPort Business School, you will defend your thesis at Victoria University at Neuchâtel canton in Switzerland. If you pass the defense, you can bear the title MBA after your name. the academic degree is not issued by EuroPort Business School, but by the Academic Council of the Victoria University!'

'Victoria University is officially registered at Neuchâtel Canton and is entitled to offer programs leading to a BBA, MBA and DBA degree. Victoria University is certified by the nationally accrediting agency eduQua, the official Swiss accreditation body endorsed by the Swiss confederation.'

Bovenstaande suggereert dat de EPBS namens en in nauwe samenwerking met Victoria University geaccrediteerde MBA, EMBA en DBA opleidingen heeft aangeboden en verzorgd in Nederland. De graden werden afgegeven door Victoria University. De EPBS stelde op haar internetpagina dat Victoria University officieel geregistreerd staat in het Kanton Neuchâtel en is gecertificeerd door een officieel Zwitsers accreditatieorgaan dat door de Zwitserse overheid is erkend (2.1a);

- Voor de kwaliteitscriteria voor de BBA IBMS werd verwezen naar NVAO accreditatie. Betreffende de interne procedures werd genoemd dat op de erkende opleidingen van de EPBS een Onderwijs- en Examenregeling van toepassing is. Deze regeling werd voor aanvang van de opleiding verstrekt aan de studenten. Voor de MBA werd verwezen naar de eduQua certificering (2.1b);
- De IBMS opleidingen zowel de BBA als de MBA werden in het Engels aangeboden (2.1e);
- De Gedragscode werd door de EPBS niet genoemd of beschikbaar gesteld op haar internetpagina (2.1h).

De LC heeft, op haar verzoek, op 11 juli 2014 van de EPBS de presentatie *'IBMS Capstone program/Fast Track, For Advanced Students Only'* ontvangen (zie bijlage 3). Studenten werden middels deze presentatie door de EPBS voorgelicht over de mogelijkheid voor een verkort traject en de hieraan verbonden voorwaarden. Over het gecombineerde traject IBMS BBA+MBA in 18 maanden tijd, hetgeen wel werd vermeld als keuze mogelijkheid op het inschrijvingsformulier voor het studiejaar 2011-2012, is geen informatie (meer) beschikbaar (zie bijlage 4 voor het formulier).

Hoofdstuk 3 - Werving

Een groep van 37 Chinese studenten heeft zich uit eigen beweging gemeld met de vraag of zij kon overstappen naar de EPBS. Zij studeerden allen destijds al aan andere Nederlandse onderwijsinstellingen. De Chinese studenten onderhouden een sterk netwerk en hebben elkaar ingelicht over de IBMS opleiding aan de EPBS en de mogelijkheid tot een verkort traject, gebaseerd op vrijstellingen. De reden voor de overstap van de studenten was dat de EPBS, volgens eigen zeggen, erkend is door de Chinese overheid, hetgeen de

mogelijkheid biedt tot een betrekking bij de Chinese overheid. Volgens de EPBS beschikten de andere Nederlandse instellingen niet over de vereiste erkenning door de Chinese overheid.

Hoofdstuk 4 - Toelating

De 37 studenten waren bij aanmelding bij de EPBS allen in het bezit van een Chinees vo-diploma en een Chinees hbo-diploma. De toelating tot het reguliere vier jaar durende IBMS (BBA) programma heeft plaatsgevonden op basis van de door Nuffic gevalideerde vo-diploma's. Eerder waren de studenten op grond van deze vo-diploma's al toegelaten tot andere Nederlandse hoger onderwijsinstellingen.

Vrijstellingen

Over de omvang van de vrijstellingen is vooraf niet definitief besloten, maar slechts voorlopig. Ervan uitgaande dat de in China behaalde opleidingsdocumenten overeenstemmen met het niveau van een Nederlandse hbo-bachelor is aan de 37 studenten aanvankelijk de 'standaard' 132 EC's vrijstelling toegewezen. De Nuffic heeft de in China behaalde hbo-documenten van de studenten echter niet kunnen waarderen aangezien deze door private Chinese opleidingsinstituten zijn afgegeven die niet door de autoriteiten aldaar zijn erkend. Bovendien heeft de EPBS signalen ontvangen van de IND dat de Chinese hbo-diploma's zijn behaald toen de studenten al in Nederland studeerden. Medio 2013 stelde de examencommissie van de EPBS om die reden dat aan de studenten geen vrijstellingen konden worden verleend op basis van de Chinese hbo-getuigschriften en trok daarop de voorwaardelijke vrijstellingen in. Op dat moment studeerden de studenten reeds (ruim) een jaar bij de EPBS. De toelating van de studenten heeft dus plaatsgevonden zonder een definitief besluit over de omvang van de vrijstellingen.

De EPBS heeft vervolgens aanvullende eisen gesteld. De studenten moeten aantonen, met schriftelijk bewijs, dat het in China gevolgde onderwijs op een niveau is dat overeenstemt met de Nederlandse hbo-bachelor en dat de desbetreffende opleiding raakvlakken heeft met het IBMS curriculum. De studenten zijn hier in totaal 5 keer schriftelijk toe verzocht. De examencommissie heeft daarom besloten de individuele assessments nogmaals af te nemen om de voorwaardelijke vrijstellingen toch te kunnen toetsen. In elk geval 11 studenten, tevens verzoekers bij het eerder genoemde verzoekschrift, weigerden in eerste instantie het assessment te ondergaan. Vier van deze studenten hebben zich alsnog aangemeld voor het assessment en met twee studenten worden nog gesprekken gevoerd over de toelating tot de EPBS.

Hoofdstuk 5 - Aanbod

De EPBS heeft de groep van 37 studenten, allen van Chinese afkomst, een 18 maanden durend traject van de reguliere IBMS (BBA) opleiding aangeboden, gebaseerd op voorwaardelijke vrijstellingen. In elk geval hebben 11 van deze groep studenten zich voor het 18 maanden durende traject IBMS BBA+MBA ingeschreven zoals vermeld op het inschrijfformulier. De EPBS stelt dat achteraf duidelijk werd dat de groep studenten 'grote haast' had. De studenten volgden al langere tijd een opleiding aan andere in Nederland gevestigde hoger onderwijsinstellingen. Zij werden daardoor destijds geconfronteerd met de maximale verblijfsduur die door de IND voor studiedoeleinden werd gehanteerd. De EPBS kwam de studenten tegemoet door de 1,5 jaar durende IBMS variant aan te bieden, zodat de studenten toch een hbo-opleiding konden voltooien. Volgens de EPBS is dit geen apart programma. Er is slechts één opleiding die kan worden verkort op basis van toegekende vrijstellingen.

MBA

De EPBS werkt nauw samen met een Zwitserse Universiteit, te weten Victoria University. De EPBS heeft, in ieder geval in het verleden, onder verantwoordelijkheid van deze universiteit een MBA verzorgd waarbij lessen in Nederland konden worden gevolgd (zie bijlage 5 document 1 voor een brief van Victoria University ter bevestiging van de toelating van een student tot de MBA). Het diploma wordt uitgereikt uit naam van Victoria University. De universiteit staat, zo stelde EPBS op haar internetpagina, geregistreerd in Neuchâtel en is erkend door de officiële nationale accreditatie-instelling eduQua (zie bijlage 2 voor schermprints).

Het inschrijfformulier van de EPBS spreekt voor het cohort 2012 van de combinatie BBA+ MBA in 18 maanden tijd, voor een totaal bedrag van € 19.500 dat in zijn geheel aan de EPBS dient te worden overgemaakt (zie bijlage 4 voor het inschrijfformulier). De EPBS lichtte tijdens de hoorzitting toe dat studenten voor de MBA een aparte overeenkomst met Victoria University moeten sluiten, het collegegeld wordt echter in zijn geheel betaald aan de EPBS, waarna een deel van dit bedrag wordt overgeboekt naar Victoria University. De EPBS stelde dat het deels een gecombineerd traject betreft. Na afronding van de BBA kan het resterende deel van de MBA in Zwitserland worden gevolgd. De verwachting van zowel de studenten als de EPBS was dat het één en ander in 18 maanden afgerond kon worden. Op grond van een overlapping in het curriculum van de BBA en de MBA, kan in een gedeeltelijke vrijstelling worden voorzien.

Kort samengevat heeft de EPBS een groep van 37 studenten, allen van Chinese afkomst, een verkorte variant, gebaseerd op generieke vrijstellingen, van de reguliere IBMS opleiding aangeboden. In elk geval hebben 11 van deze studenten zich ingeschreven voor de combinatie IBMS BBA+MBA. De MBA werd in opdracht van Victoria University aangeboden en verzorgd door de EPBS. De studenten zijn in september 2011 en februari 2012 toegelaten tot de opleiding op grond van hun reeds eerder gevalideerde Chinese vdiploma. De voorlopige vrijstellingen van 132 EC's die toegang gaven tot het verkorte traject werden medio 2013 pas definitief beoordeeld. De Chinese opleidingsdocumenten waarop de vrijstellingen aanvankelijk waren gebaseerd konden echter niet worden gevalideerd door de Nuffic, hetgeen heeft geleid tot problemen met het vaststellen van de omvang van de vrijstellingen.

Beoordeling

De bevindingen hebben per thema geleid tot de volgende beoordeling.

Hoofdstuk 2 - Informatievoorziening

In het onderzoek van 2012 oordeelde de LC, op grond van de toen bekende gegevens, dat de EPBS betreffende de informatievoorziening aan toekomstige studenten conform de Gedragscode heeft gehandeld. Wel werd aanbevolen dat indien het programma als reguliere opleiding aangeboden werd de voorlichting door de EPBS moest worden verbeterd. Destijds werd door EPBS nog gesteld dat het een pilot betrof. Betreffende de voorlichting middels de website is geconstateerd dat er inmiddels aanpassingen zijn doorgevoerd; de zoekfunctie is ingeschakeld en de brochure is direct vanaf de website beschikbaar gesteld. Hierbij moet worden opgemerkt dat geen informatie wordt verstrekt over de Gedragscode. Ook zijn de klachtenregeling en de *Education & Examination Regulations* niet via de internetpagina beschikbaar, hetgeen de toegankelijkheid bemoeilijkt.

Accreditatie 2.1a

Een nieuwe bevinding ten aanzien van het onderzoek uit 2012 is de nauwe samenwerking met een Zwitserse Universiteit. De EPBS heeft onder verantwoordelijkheid van Victoria University een op de IBMS (BBA) aansluitende MBA opleiding aangeboden en verzorgd in Nederland. De LC is van oordeel dat de informatievoorziening door de EPBS aangaande deze MBA opleiding zeer mager is en dat de voorlichting betreffende de accreditatiestatus bovendien onvolledig en onjuist is.

Op de internetpagina van de EPBS stond onder meer het volgende vermeld (zie bijlage 2 schermprints 1 en 2):

'Victoria University is officially registered at Neuchatel Canton and is entitled to offer programs leading to a BBA, MBA and DBA degree. Victoria University is certified by the nationally accrediting agency eduQwa the official Swiss accreditation body endorsed by the Swiss confederation.'

'For EuroPort Business School the opportunity to offer a highly accredited (eduQwa) from the official Swiss accreditation body) MBA, EMBA and DBA courses in the Netherlands.'

De EPBS stelt dat de door haar aangeboden MBA, evenals Victoria University, geaccrediteerd is door het officiële Zwitsers accreditatieorgaan, eduQwa. Op basis van een bestudering van wat deze certificering door eduQwa inhoudt heeft de LC geconstateerd dat bovenstaande bewering onjuist is. De LC heeft onder meer eduQwa en het Zwitserse accreditatieorgaan Organ für Akkreditierung und Qualitätssicherung (hierna OAQ), een met de NVAO vergelijkbare organisatie, bevraagd (zie bijlage 6 voor de email van OAQ).

Dit heeft geleid tot de volgende bevindingen: eduQwa is een private certificeringsinstantie en geeft, op een vrijwillige basis, kwaliteitslabels af voor het volwassenen onderwijs (Weiterbildung). EduQwa is niet erkend als een accreditatie-organisatie of kwaliteitsbeoordelende instantie in het Europese hoger onderwijs. Aanvullend, eduQwa is niet opgenomen in het European Quality Assurance Register en is geen lid van de European Association for Quality Assurance in higher education. Dit betekent dat niet extern is beoordeeld of eduQwa voldoet aan de Europese standaarden voor kwaliteitszorg, zoals vastgesteld door de Europese ministers. Het OAQ is de enige officiële, door de Zwitserse overheid erkende, accreditatie-instelling in Zwitserland. In tegenstelling tot wat de EPBS op haar website beweert is eduQwa geen officieel Zwitsers accreditatieorgaan, maar een certificeringsinstantie voor het volwassenen onderwijs. Victoria University is dan ook niet geaccrediteerd door een met de NVAO vergelijkbare organisatie. Daarnaast is Victoria University sinds 4 juli 2014 niet meer gecertificeerd door eduQwa.

Een juiste voorlichting omtrent de accreditatiestatus van de MBA ontbreekt, alsmede informatie over de consequenties die zijn verbonden aan het ontbreken van accreditatie, hetgeen in strijd is met artikel 2.1 (a) van de Gedragscode.

De EPBS stelt niet verantwoordelijk te zijn voor de Zwitserse MBA opleiding, zij heeft echter in ieder geval een deel van het onderwijs in Nederland aangeboden en verzorgd. De instelling heeft zichzelf met ondertekening van de Gedragscode verplicht om aankomende studenten van accurate informatie te voorzien over de accreditatiestatus van het door haar aangeboden onderwijs.

Een beschrijving van de opleiding 2.1c

De EPBS heeft 37 Chinese studenten een verkort traject van het reguliere IBMS (BBA) studieprogramma aangeboden. In elk geval 11 van deze studenten hebben het traject IBMS BBA+MBA gevolgd. De EPBS stelt dat zij één opleiding aanbiedt en dat deze kan worden verkort op basis van toegewezen vrijstellingen. Op de inschrijfformulieren (zie bijlage 4) worden echter verschillende mogelijkheden geboden: een opleiding IBMS-BBA van 24 maanden, een opleiding IBMS-BBA van 18 maanden en een opleiding IBMS-BBA + MBA van 18 maanden. Bovendien wordt in de PowerPoint presentatie die de EPBS gebruikt om studenten te informeren (zie bijlage 3) niet gesproken van een eventueel in te korten bachelor opleiding van 4 jaar gebaseerd op vrijstellingen, maar van een *Capstone-programma*. De EPBS omschrijft het programma als een *fast track* variant van IBMS, ingericht voor *advanced students* die moeten voldoen aan vooraf vastgestelde eisen. In de geanonimiseerde toelatingsdossiers die de Commissie heeft ontvangen in het kader van het Wob-verzoek (zie bijlage 5 document 2 en 3) werd gesproken over de toelating van studenten tot het *Capstone-programma/Fast track* en niet tot de reguliere BBA inclusief vrijstellingen.

Hoewel de EPBS stelt dat studenten inhoudelijk op de hoogte waren van het gegeven dat het een opleiding betrof gebaseerd op vrijstellingen en geen apart programma, had de instelling dit schriftelijk moeten vastleggen gezien haar zorgplicht om aan studenten in correcte en duidelijke informatie te voorzien over het te volgen onderwijs. Het gebruik van verschillende termen voor het programma, meerdere keuze mogelijkheden op het inschrijfformulier en het ontbreken van informatie over de vrijstellingen heeft geleid tot verwarring over het onderwijs. De EPBS is onduidelijk geweest in haar communicatie aan studenten over haar opleidingsaanbod.

Hoofdstuk 3 - Werving

In het onderzoek van 2012 werd geconstateerd dat de EPBS als relatief klein instituut (nog) niet actief werft. Er is geen sprake van (actieve) werving voor en voorlichting over het programma. Deze bevinding wordt ondersteund door een groep bevraagde studenten. Het 18 maanden durende programma is de studenten via persoonlijke contacten ter ore gekomen. Betreffende de werving voor de MBA van de buitenlandse partner Victoria University, constateert de LC dat actief geworven is middels diverse websites, zowel via de eigen internetpagina van EPBS als via voorlichtingswebsites over in Nederland aangeboden masteropleidingen (zie schermprints bijlage 2). Er zijn geen directe aanwijzingen gevonden omtrent de inzet van agenten. Er mag van de instelling worden verwacht dat zij betreffende de werving van internationale studenten handelt in de geest van de Gedragscode. Het op een onzorgvuldige, misleidende wijze plaatsen van informatie over een niet-geaccrediteerde MBA, aangeboden door een buitenlandse partner, past geenszins binnen dit kader.

Hoofdstuk 4 - Toelating

De toelating tot het reguliere IBMS-BBA programma is gebaseerd op de door de Nuffic gevalideerde vo-diploma's. De EPBS heeft op dit punt conform de Gedragscode gehandeld. De LC wil echter nog wel benadrukken dat het een bijzonder kwetsbare groep studenten betrof. De studenten studeerden allen al aan Nederlandse hoger onderwijsinstellingen en hadden deze opleidingen niet afgerond. Hetgeen tot gerede twijfel leidt met betrekking tot de kans van het succesvol volbrengen van de studie, want was de reden dat studenten de opleiding niet hebben volbracht? Extra zorgvuldigheid bij de toelatingsbeoordeling van deze groep studenten was daarom op zijn plaats geweest.

Vrijstellingen

De EPBS stelt dat de generieke vrijstellingen van 132 EC's bij aanvang van de studie voorlopig werden vastgesteld, op basis van het vermeend bezit van Chinese hbo-diploma's. Pas ruim een jaar nadat de studenten aan de opleiding waren begonnen besloot de EPBS definitief over de vrijstellingen.

Dit staat haaks op eerdere bevindingen van het onderzoek uit 2012. De EPBS beweerde destijds dat de vrijstellingen definitief waren toegekend aan de studenten op basis van individuele assessments, die voorafgaand aan de toelating waren afgenomen. De EPBS onderbouwde dit argument bij email van 18 september 2012 aan de LC (zie bijlage 7 beantwoording vraag 4 en 5). Hierbij werd geenszins gesproken van een voorwaardelijke status.

Daarenboven dient een assessment plaats te vinden vóór toelating om het niveau en de kwaliteit van de *advanced student* te kunnen bepalen om zo een juiste plaatsing binnen de opleiding te kunnen waarborgen. Daarnaast waren de bevroegde studenten in de veronderstelling dat zij waren toegelaten tot het Capstone-programma, al dan niet het verkorte programma, en niet tot de 4 jaar durende IBMS opleiding met mogelijkheid tot vrijstellingen. Bovenstaande gedragingen zijn strijdig met artikel 4.1 van de Gedragscode. De onderwijsinstelling dient voorafgaand aan de toelating en inschrijving van de internationale studenten te controleren of zij aan de gestelde eisen voldoen en niet een jaar na aanvang van de opleiding.

Hoofdstuk 5 – Aanbod

De EPBS biedt onder verantwoordelijkheid van Victoria University tevens een masteropleiding aan (zie bijlage 5 document 1). Deze MBA kan ook in Nederland worden gevolgd, hetgeen inhoudt dat de Gedragscode van toepassing is en de LC bevoegd is. Overeenkomstig artikel 5.2 is het een instelling toegestaan onderwijs aan te bieden dat gebaseerd is op het recht van andere landen. Voorwaarde is dat het aldaar geaccrediteerd is door een accreditatieorganisatie in de hoger onderwijsruimte, waarvan de besluiten door de betreffende overheid worden erkend. De MBA is echter niet geaccrediteerd door een accreditatie-instelling waarvan de besluiten worden erkend door de Zwitserse autoriteiten. De EPBS heeft misleidende informatie, in ieder geval in het verleden, op haar eigen internetpagina geplaatst over de accreditatie van deze opleiding (zie bijlage 2). De EPBS beweerde ten onrechte, zowel tijdens de hoorzitting als op haar website, dat de MBA opleiding geaccrediteerd is door eduQaa, het door de Zwitserse autoriteiten erkende nationale accreditatieorgaan. Gelet op de ingezamelde informatie constateert de Commissie dat certificering door eduQaa niet vergelijkbaar is met accreditatie door de NVAO of een soortgelijke accreditatie-organisatie.

Conclusie

De Landelijke Commissie heeft geconstateerd dat de EPBS in het verleden een aantal keren in strijd met de Gedragscode heeft gehandeld. De EPBS heeft aan studenten onvolledige en misleidende informatie verstrekt over de accreditatie van de door haar aangeboden en verzorgde MBA opleiding, artikelen 2.1a en 5.2 Gedragscode. Daarnaast is de instelling onvolledig geweest over de al dan niet voorwaardelijke status van de aan studenten verleende 132 European Credits vrijstellingen, artikel 4.1 Gedragscode. In het verlengde hiervan hebben de inschrijfformulieren en het gebruik van verschillende termen voor het verkorte traject geleid tot misverstanden over het aangeboden onderwijs, artikel 2.1c Gedragscode. Deze gedragingen hebben tenminste een groep van 37 studenten geraakt.

De instelling draagt de eindverantwoordelijkheid voor het onderwijsaanbod, de toelating en de vrijstellingen van de studenten. De eerder genoemde 'haast' van deze specifieke groep studenten wegens verblijfsredenen, al dan niet in een later stadium vastgesteld door de EPBS, ontslaat de EPBS niet van de verplichting om de bepalingen van de Gedragscode in acht te nemen.

Hoewel pagina's van de website www.epbs.nl inmiddels zijn aangepast en de EPBS stelt de pilot betreffende het verkorte traject evenals de MBA niet langer aan te bieden, is de Commissie van oordeel dat in elk geval in het verleden sprake was van schendingen van de Gedragscode. Deze schendingen hebben een groot aantal studenten op indringende wijze geraakt en hebben meer in het algemeen het aanzien van het Nederlandse hoger onderwijs geschaad.

De LC merkt op dat niet alleen op meta-niveau sprake is van schade, maar ook op het niveau van de individuele student: uit de overgelegde documentatie (zie bijlage 8) ontstaat een beeld van forse studievertraging en achterstand. De Commissie meent dat EPBS daarmee tevens blij gegeven heeft van onvoldoende begeleiding door de EPBS van de individuele student. Verder veroordeelt de LC het feit dat studenten zijn geworven en toegelaten met een pakket aan vrijstellingen in het vooruitzicht van een omvang van maar liefst 132 European Credits. Eenmaal aan de EPBS studierend bleek de instelling dit niet waar te kunnen maken.

Maatregelen

Mede gelet op haar bevindingen uit 2012 en de schendingen van de artikelen 2.1a, 2.1c, 4.1 en 5.2 van de Gedragscode die op zichzelf verwijdering uit het register van de Gedragscode rechtvaardigen legt de Landelijke Commissie de volgende sanctie op:

De EPBS wordt met ingang van 1 november 2014 tot en met 31 oktober 2015 voorwaardelijk geschrapt uit het register van de Gedragscode.

Gedurende dit jaar wordt de instelling in de gelegenheid gesteld om zich te conformeren aan de bepalingen opgenomen in de door haar ondertekende Gedragscode en dient zij, door middel van onafhankelijk onderzoek, aan te tonen dat de in dit rapport genoemde tekortkomingen zijn opgeheven.

Hiertoe dient de instelling binnen de gestelde termijn te voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Het instellen van een onderzoekscommissie bestaande uit drie onafhankelijke deskundigen;
- Deze keuze ter goedkeuring voorleggen aan de LC, uiterlijk op 1 december 2014;
- Het onderzoek laten uitvoeren;
- De onderzoeksresultaten toesturen aan de LC, uiterlijk op 1 november 2015.

Indien de EPBS binnen de gestelde termijnen niet aan de hierboven genoemde voorwaarden voldoet zal de instelling definitief geschrapt worden uit het register. Het

eerder genoemde onderzoek dient een bevestigend antwoord te geven op de volgende onderzoeksvragen:

Zijn er interne (schriftelijk vastgelegde en voor de studenten toegankelijke) voorschriften en procedures voor toelating, inschrijving en begeleiding van internationale studenten?

Blijkt dat, mede uit de controle van 20 studentendossiers, deze worden toegepast en, waar nodig, aangepast?

Bovenstaande moet in ieder geval blijken uit naleving door de EPBS van de volgende uitgangspunten:

- Voordat inschrijving plaatsvindt, is de toelaatbaarheid beoordeeld aan de hand van tenminste de benodigde vooropleiding, voldoende taalvaardigheid (overeenkomstig artikel 4.2 Gedragscode) en diploma's. In het geval van toekenning van vrijstellingen wordt het onderliggende besluit van de examencommissie opgenomen in het studentendossier;
- De oorzaak van achterblijvende studievoortgang wordt (overeenkomstig artikel 5.5 Gedragscode) d.m.v. een studievoortgangsgesprek vastgesteld door een studieadviseur en geregistreerd in het studentdossier en er worden middels een studiecontract wederzijdse afspraken gemaakt die het tijdig afstuderen mogelijk moeten maken;
- Bij wijziging van het curriculum door de instelling dient in overleg met de studenten die het betreft een voor beide partijen aanvaardbaar alternatief te worden gevonden. Dit dient vervolgens schriftelijk te worden vastgelegd en door beide partijen te worden ondertekend (artikel 5.7 Gedragscode).

Afhankelijk van de uitkomst van het hierboven bedoelde onderzoeksrapport, opgeleverd door een onafhankelijke onderzoekscommissie, zal de Landelijke Commissie definitief besluiten over de status van de registratie van de EPBS in het register van de Gedragscode.

Daarnaast draagt de Commissie de EPBS op om de volgende maatregelen te nemen:

- Het publiceren van de Onderwijs Examen Regeling (OER) op haar website op een voor internationale studenten toegankelijke plek;
- Het publiceren van informatie op haar website op een voor internationale studenten toegankelijke plek over de consequenties voor verblijfsvergunningplichtige studenten in het van geval onvoldoende studievoortgang;
- Het publiceren van de Gedragscode op haar website op een voor internationale studenten toegankelijke plek;

De Landelijke Commissie verzoekt de EPBS haar uiterlijk 1 december 2014 te informeren over de doorgevoerde wijzigingen op deze 3 punten.

Prof. mr. R. Fernhout, voorzitter, mevrouw H.A.M.F. Keijzer-Lambooy, mevrouw dr. K.S. Ali, mr. drs. C. Boom, ir. F. Kuipers en drs. P.M.M. Rullmann, leden, in aanwezigheid van mr. A.G.D. Overmars, secretaris en mevrouw J.G. van den Bosch, MA, beleidsadviseur.

Utrecht 13 oktober 2014.

Bijlage

Bijlage 1

Hoorzitting in het kader van het onderzoek van de Landelijke Commissie (LC) naar de EuroPort Business School (EPBS)

7 mei 2014, 11.00 uur - 12.00 uur, Utrecht.

Landelijke Commissie:

Prof. mr. R. Fernhout, voorzitter, mevrouw dr. K.S. Ali, mevrouw H.A.M.F. Keijzer-Lambooy, mr. drs. C. Boom, drs. P.M.M. Rullmann, leden, alsmede mevrouw bc. W. Broersma, onderzoeker en mr. A.G.D. Overmars, secretaris.

EuroPort Business School:

drs. ing. H. van Breda EMFC RC, algemeen directeur en mr. W.E. Pors, gemachtigde.

De voorzitter opent de zitting, heet de aanwezigen welkom en stelt de leden en medewerkers van de LC voor.

Deze hoorzitting vindt plaats in het kader van het onderzoek van de LC dat heropend werd nadat zij kennis genomen had van de resultaten van het onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het Capstone-programma van de EPBS, zoals dat door de Inspectie op haar website gepubliceerd is.

De LC zal onderzoeken of met de bevindingen van de Inspectie van het Onderwijs sprake is van schending door de EPBS van een of meer van de in de Gedragscode opgenomen bepalingen. De vermeende schendingen zien op de volgende onderwerpen:

- de informatievoorziening aan de (aankomende) studenten (hoofdstuk 2 Gedragscode),
- de werving van de (aankomende) studenten (hoofdstuk 3 Gedragscode),
- de toelating van de studenten (hoofdstuk 4 Gedragscode) tot het Capstone-programma, en
- het onderwijsaanbod en begeleiding van de studenten (hoofdstuk 5 Gedragscode).

Het kader waarbinnen de gedragingen zullen worden getoetst is de Gedragscode; uitdrukkelijk niet de wet.

De EPBS wijst erop dat na het vorig onderzoek van de LC geen nieuwe feiten zijn gebleken. Er zijn geen nieuwe feiten of omstandigheden en er hebben zich ook geen nieuwe studenten voor het programma aangemeld. De LC geeft aan dat zij zal onderzoeken wat de EPBS de studenten nu precies aanbiedt, met name in relatie tot de Victoria University. De gemachtigde deelt de pleitnotities rond en maakt duidelijk dat er een bezwaarprocedure loopt tegen het besluit tot openbaarmaking van het rapport van de Inspectie van het Onderwijs. Er is bezwaar gemaakt omdat de EPBS de inhoud van het rapport op een aantal wezenlijke punten bestrijdt.

Het betreft hier een bijzondere groep studenten: 37 in aantal, bij aanvang. Achteraf bleek dat de groep grote haast had omdat zij al langer in Nederland studeerden aan andere onderwijsinstellingen en zij zodoende geconfronteerd werden met de maximale verblijfsduur die voor studietoelatingen gehanteerd werd door de IND. Bovendien studeerden zij aan Nederlandse instellingen die niet beschikten over de voor een functie in overheidsdienst vereiste erkenning door de Chinese overheid.

Alle 37 studenten bezaten bij de aanmelding bij de EPBS reeds een Chinees vo-diploma en een Chinees hbo-diploma. De EPBS heeft bij de groep studenten allereerst de toelatingsvoorwaarden getoetst. Toelating heeft plaatsgevonden op basis van het door Nuffic gevalideerde Chinese vo-diploma. Over de mate van vrijstelling is vooraf nog niet definitief besloten, maar nog slechts voorlopig. Definitieve besluitvorming moest plaatsvinden op grond van het Chinese hbo-diploma, maar de diplomavalidatie daarvan

door de Nuffic kon geen doorgang vinden, omdat de onderhavige hbo-instellingen niet erkend zijn door de Chinese overheid. Om die reden werden door de EPBS aanvullende eisen gesteld aan de groep studenten: zij zijn gevraagd documentatie te overleggen waaruit de inhoud van het curriculum van de Chinese hbo-opleiding bleek. De studenten zijn hier in totaal 5 keer schriftelijk naar gevraagd. De toelating heeft aldus plaatsgevonden zonder een definitief besluit over de omvang van de vrijstelling.

De LC vraagt hoe de EPBS een dergelijk traject kan ingaan wanneer de kwaliteit van de studenten nog niet vast staat. Waarom is de inschrijving niet aangehouden zolang de omvang van de vrijstelling niet duidelijk was? De EPBS reageert dat zulks niet nodig was: de studenten voldeden aan de toelatingsvoorwaarden op grond van de Chinese vo-diploma's. Er is hen bovendien bij de toelating tot de opleiding ook aangegeven dat de omvang van de vrijstellingen afhankelijk was van de Chinese hbo-diploma's.

De gemachtigde licht toe dat de Chinese hbo-diploma's het probleem waren. Dat bleek bij de EPBS echter pas later, op basis van signalen van de IND. De Chinese diploma's bleken te zijn behaald toen de studenten al in Nederland waren! Daarom is besloten extra assessments op te leggen om de voorwaardelijke vrijstellingen te kunnen toetsen. Elf studenten weigerden dat en startten een kort geding waarin zij het verkort traject probeerden af te dwingen. Dat traject was door de EPBS echter nooit toegezegd; om die reden is het kort geding weer ingetrokken.

De EPBS stelt dat zij door de Chinese overheid is erkend; dat maakt het mogelijk om in Chinese overheidsdienst werkzaam te zijn. Er is geen sprake van een apart programma; er is slechts 1 opleiding die - in geval van het toekennen van vrijstellingen - verkort kan worden. De LC vraagt hoe dit zich verhoudt tot de inschrijfformulieren: die spreken over een opleiding van 18 maanden. Er wordt niet gesproken over een - eventueel in te korten - opleiding van 4 jaar. Heeft de EPBS aan het begin van het traject de voorwaardelijkheid van de vrijstellingen schriftelijk vastgelegd? De gemachtigde reageert ontkennend. Met de kennis van nu had e.e.a. gedetailleerder moeten worden opgenomen in de overeenkomst. De instelling heeft risico genomen op het ontstaan van deze problemen, aldus de LC. Hoe verhoudt zich dat tot de zorgplicht van de instelling? De gemachtigde stelt dat de studenten ook een eigen verantwoordelijkheid hebben. In de jurisprudentie wordt overwogen dat studenten de wettelijke regelingen en de OER dienen te kennen. Richting de IND hebben zij over een studieduur van 4 jaar gecommuniceerd; bij de aanvraag van visa en vergunning is niet gesproken over een verkort traject.

Bij het vorige onderzoek van de LC (2012) was er nog wel sprake van een apart traject: Capstone. De studenten schrijven zich in met de bewering dat ze een Chinees hbo-diploma hebben. Dat bleek niet waar. Aan de andere kant: het onderwijs wordt door de EPBS aangeboden. Is de EPBS voldoende secuur geweest? De EPBS reageert dat het aanbod niet het probleem is, maar de leugen van de studenten over de elders verworven competenties.

De LC vraagt een toelichting op het gegeven dat het inschrijfformulier spreekt over een inschrijving voor een opleiding van 18 maanden, terwijl het programma 4 jaar duurt. De gemachtigde bestrijdt dat de LC bevoegd is. De LC moet niet de overeenkomst beoordelen maar de voorlichting! De LC licht haar bevoegdheid toe. De naam van het traject wisselde telkens: fast track, Capstone, MBA Group. Per saldo betrof het allemaal de 4-jarige BBA-opleiding. Wat betekent communicatie hier? Het was in het belang van de EPBS en de studenten geweest om dat met waarborgen te omgeven. Conclusie van de gemachtigde is dan ook: we doen dit niet weer.

De opleiding bestaat, maar de omvang van de vrijstelling is nog niet bepaald. De verwachting van zowel de studenten als de EPBS was dat e.e.a. in 18 maanden afgerond kon worden. Heeft de EPBS de voorlichting, de aanpak en de voorwaardelijkheid voldoende zorgvuldig vormgegeven om ruis en beschuldigingen tegen te gaan? Nee, stelt de EPBS, anders speelden de onderhavige kwesties niet. De EPBS is naïef geweest en ging er vanuit dat de Chinese hbo-instellingen in orde zouden zijn. De studenten zijn toegelaten tot het onderwijs op grond van hun Chinese high school/vo-diploma, dat door de Nuffic gevalideerd is en voorzien is van een stempel van een notaris. De voorlopige vrijstelling voor een deel van de opleiding was gebaseerd op het Chinese hbo diploma, dat achteraf echter niet door

de Nuffic kon worden gevalideerd. Ook dat diploma is voorzien van een stempel van een notaris. Normaliter was validatie door de Nuffic geen probleem. Toen validatie door de Nuffic niet kon plaatsvinden is door de EPBS gezocht naar andere bewijzen ter validering van het Chinese hbo diploma. Dit, ter definitieve bepaling van de omvang van de vrijstellingen.

De LC geeft aan dat de voorlichting via het inschrijfformulier onduidelijk is. Dat formulier spreekt immers over 18 maanden terwijl het een 4-jarige opleiding betreft. Tussen de studenten en de EPBS was nimmer sprake van onduidelijkheid hierover, reageert de EPBS. Deze uitzonderlijke situatie was niet vooraf voorzien door de EPBS. De LC vraagt zich af waarom een onderwijsinstelling deze studenten aantrekt. Waarom is de EPBS naïef geweest? Is e.e.a. verwijtbaar? De EPBS reageert dat zij besloot tot een pilot met Chinese studenten, die toelaatbaar waren op basis van validatie van de vooropleidingdocumenten door de Nuffic. De (vermeende) elders verworven competenties zouden tot vrijstelling voor een deel van de opleiding kunnen leiden: door validatie van het Chinese hbo-diploma door de Nuffic, door validatie van het Chinese hbo-diploma door het opvragen van nadere bewijsstukken over het gevolgde Chinese programma of door afleggen van een persoonlijk assessment. Elf studenten weigerden aan deze mogelijkheden mee te werken: ze wilden een verkort traject. De EPBS heeft het aanbod gedaan alsnog een assessment af te leggen; daarom is het kort geding weer ingetrokken. Mogelijk wordt hen dus alsnog een gedeeltelijke vrijstelling toegekend.

Het inschrijfformulier spreekt alleen over 18 maanden. Dat is een leermoment voor de EPBS; omdat de onderhavige problemen ontstonden is de pilot dan ook inmiddels ten einde. Thans wordt vooraf een definitief besluit genomen inzake de omvang van vrijstellingen. Studenten met haast, zoals deze groep, worden nu dus niet langer gefaciliteerd.

De LC vraagt of er in het toelatingsbesluit ook staat dat het een 4-jarige opleiding betreft met de mogelijkheid tot vrijstellingen. De EPBS beantwoordt ontkennend: de toelatingsovereenkomsten bevestigen alleen de toelating tot de verkorte IBMS.

Actie: De EPBS zal een kopie van de toelatingsovereenkomsten aan de LC toesturen.

Het inschrijfformulier spreekt over BBA + MBA. De EPBS licht toe dat de MBA een aparte overeenkomst betreft tussen de studenten en de Victoria University. Het is deels een gecombineerd traject, maar vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de Victoria University. Indien er geen problemen zouden zijn geweest met de Chinese hbo-diploma's hadden de studenten in 18 maanden de BBA bij de EPBS kunnen doen en dan in Zwitserland de rest van de MBA. De studenten waren op basis van de BBA van de EPBS voorlopig ingeschreven voor de Victoria University. De Victoria University is een geaccrediteerde instelling, waarbij certificering heeft plaatsgevonden door het kanton.

Het gaat de LC om de verwachtingen die door het inschrijfformulier worden gewekt. Het wekt de indruk dat een versneld traject BBA/MBA gevolgd kan worden. Hoe heeft de voorlichting daarover plaatsgevonden? De EPBS vertelt dat de directeur van de Victoria University bij de EPBS is langs geweest en voorlichting heeft gegeven over de inschrijving daar. Het is de verantwoordelijkheid van de Victoria University, niet van de EPBS.

Toch vraagt de LC zich af waarom e.e.a. niet is gescheiden op de inschrijfformulieren. Waarom niet 1 formulier voor de BBA-opleiding van de EPBS en 1 formulier voor de MBA-opleiding van de Victoria University? Het wordt nu als 1 pakket aangeboden; e.e.a. veronderstelt een relatie/samenhang met elkaar. De EPBS stelt dat de studenten hun studiekeuze baseerden op meer informatie dan alleen op het inschrijfformulier. Er was bij hen nooit enig misverstand over de beide opleidingen en instellingen. Met de Victoria University sloten de studenten een aparte overeenkomst voor de MBA-opleiding. Maar de studenten betaalden echter wel aan de EPBS; die zorgde voor doorbetaling aan de Victoria University. Het gaat de LC om de voorlichting, bijv. ter zake van de waarde van de opleiding. In dat kader is de samenwerking met andere c.q. buitenlandse partners relevant.

Actie: De EPBS levert de LC informatie waaruit blijkt dat er voorlichting heeft plaatsgevonden dat de MBA-opleiding geen EPBS-opleiding is.

Eerder gaf de EPBS aan een 'erkenning' van de Chinese overheid te hebben die andere Nederlandse instellingen niet zouden hebben. Dat is de LC niet duidelijk, want de EPBS staat in het register van de Gedragscode, net als de andere instellingen, en de Zwitserse Victoria University staat niet op de lijst van door de Chinese overheid erkende instellingen.

De LC wil graag weten hoe de studenten bij de EPBS terecht kwamen. De EPBS antwoordt dat de Chinese studenten een sterk netwerk hebben. Binnen *no time* was er een hele groep; genoeg om de pilot mee te draaien. Motief van de studenten op voor deze instelling en deze opleiding te kiezen was het verkorte traject. Een deel van de 37 studenten is na de BBA-opleiding doorgegaan naar de Victoria University, een ander deel deed alleen de verkorte BBA-opleiding. De LC vraagt zich af of de voorlichting adequaat is geweest over de mogelijkheden etc.? Jazeker, stelt de EPBS. Er is sprake van een hoog slagingspercentage bij de EPBS. Het is een kleine instelling, waar een strikte aanwezigheidsplicht geldt. Voorlichting vindt plaats op individuele basis, net als de begeleiding.

Actie: De EPBS zal een kopie van het toelatingsformulier/inschrijfformulier van de Victoria University overleggen.

Tot slot wil de LC graag weten wat er met de 37 studenten is gebeurd. Elf van hen (de studenten die betrokken waren bij het kort geding) kunnen alsnog in aanmerking komen voor een individueel assessment.

Actie: De EPBS zal aan de LC een overzicht verstrekken van de groep van 37 studenten waaruit blijkt hoe het hen is vergaan. Tevens zal de EPBS een kopie van het inschrijfformulier voor alleen de verkorte BBA, zonder de combinatie met de MBA, overleggen.

De LC roept in herinnering dat de EPBS in het vorig onderzoek heeft aangegeven dat de betrokken studenten waren toegelaten op basis van een vooraf toegekende vrijstelling, na een individueel assessment. Vrijstelling had niet plaatsgevonden op basis van een Chinees hbo-diploma en was ook niet voorlopig van aard. Nu stelt de EPBS dat het een voorlopige vrijstelling betrof die pas later gechecked werd en dat toen de problemen zijn ontstaan. Hoe rijmt de EPBS deze beide versies met elkaar?

De EPBS reageert: nadat de studenten waren toegelaten bleek op basis van signalen van de Inspectie van het Onderwijs dat de Chinese hbo-diploma's op een vreemd tijdstip waren behaald (nl. op een moment dat de studenten al lang in Nederland verbleven). Dat was reden voor de EPBS om nader onderzoek te gaan verrichten. Achteraf blijkt dat de waarde van het assessment onvoldoende is geweest. Zoals gezegd, de validatie van de Chinese hbo-diploma's lukte niet. Maar de inhoudelijke problemen waren nog niet bekend. Later heeft de examencommissie van de EPBS het assessment dan ook als onvoldoende beoordeeld.

De LC vraagt of de EPBS compensatie heeft aangeboden aan de studenten voor de aanvullende eisen die halverwege het traject werden gesteld. EPBS: de studenten konden zich kosteloos voorbereiden op het gratis af te leggen individueel assessment. De studenten kregen alsnog een individuele vrijstelling. Daarbij leidt een score op het assessment die lager is dan de eerder toegekende voorlopige vrijstelling niet tot studievertraging, want extra vakken die alsnog gevolgd moeten worden kunnen naast het reguliere studieprogramma gedaan worden. Dat past in de studiebelasting, door iets harder te studeren. Het onvoldoende eerste assessment leidde tot aanvullende eisen en een compensatieplicht voor de EPBS. De 11 studenten die betrokken waren bij het kort geding hebben zich nog niet opnieuw ingeschreven bij de EPBS conform het aanbod, om aldaar alsnog een individueel assessment te ondergaan.

Nu er geen vragen meer zijn van de kant van de LC vraagt de voorzitter of er van de kant van de EPBS nog vragen zijn. In reactie op de vraag naar het verdere verloop van de procedure geeft de voorzitter aan dat de behandeling van het onderzoek door de LC zo spoedig mogelijk zal worden afgerond. De EPBS zal in de gelegenheid worden gesteld op

het concept hoorverslag te reageren. De voorzitter dankt de EPBS namens de LC voor de gegeven toelichting.

Bijlage 2:

Schermprints

Schermprint 1 verkregen via: <http://archive-nl.com/page/592359/2012-11-05/http://www.epbs.nl/en/locations/31-engels-gb/masters>

[Home](#) | [Locations](#) | [Engels \(GB\)](#) | [Masters](#)

Introduction

Text

Doctor in Business Administration

Introduction

The Doctor of Business Administration program is best described as a research based management program aimed at enhancing managerial capacity to make a significant original contribution to business practice. The program is highly flexible: DBA participants can tailor their studies around their career needs and lifestyle. The DBA program provides a practical yet academically rigorous learning experience for a diverse population of traditional and non-traditional participants. The objectives of the program are three-fold:

1. To prepare participants for a career in management or consulting at a senior executive level.
2. To provide participants with the knowledge and skills necessary in order to conduct meaningful and original empirical research.
3. To develop within each participant the fundamental expertise and skills required in order to become a college or school faculty member in a area of Business Administration.

- Duration: 2-3 year
- Language: English
- Level: Doctor of Business Administration
- Branch: Business & management
- Occupation: CEO, CFO

Since September the first of 2011, EuroPort Business School and Victoria University from Switzerland started an intense cooperation in the field of Academic courses. For EuroPort Business School the opportunity to offer a highly accredited (eduQua), from the official Swiss accreditation body) MBA, EMBA and DBA courses in the Netherlands. EuroPort Business School is allowed to offer all the academic courses of Victoria University in the Netherlands.



Title, accreditation and certificate

If you have completed your academic course at EuroPort Business School, you will defend your thesis at Victoria University at Neuchâtel Canton in Switzerland. If you pass the defense, you can bear the title MBA after your name. The academic degree is not issued by EuroPort Business School, but by the Academic council of the Victoria University! It is also possible to do the thesis defense at EuroPort Business School in Rotterdam.

Victoria University is officially registered at Neuchâtel Canton and is entitled to offer programs leading to a BBA, MBA, EMBA and DBA degree. Victoria University is certified by the nationally accrediting agency eduQua, the official Swiss accreditation body endorsed by the Swiss Confederation.

Schermprint 2 verkregen via: <http://archive-nl.com/page/592359/2012-11-05/http://www.epbs.nl/en/locations/31-engels-gb/masters>

More information & applicationform

If you need more information, please do not hesitate to [contact](#) EuroPort Business School.

Victoria University

Victoria University is an excellent multiple location business competency creating institution. It provides a unique opportunity for enhancing individual expertise with an eye on job mobility and new enterprise creation.

Mission

The Mission for academic courses is:

- To develop competent and open-minded men and woman for leadership positions in industry and government
- To present skillful individuals with the background necessary to follow advanced study
- To engage participants in a constructive exchange with other cultures and ways of doing business

Vision

Strategic alliances enhance international cooperation and are highly valuable to the future of this world. Through their international background, the school's architects envisage a business school dedicated to improve the relationship between the dynamic economics of growth in the East and the technically advanced economies in the West. The school looks forward to the needs of the global workplace and allows graduates to take their place in a challenging and changing world. EuroPort Business School strongly supports the understanding and cooperation between participants from different cultures and countries. By engaging in constructive exchange with other cultures, one can learn more about one's own culture. An enhanced international cooperation is highly valuable to the future of the world.

We want to create knowledge, influence management practices and integrate globally. The school's way of teaching highlights human values and professional ethics. This will help business leaders make decisions that are not only good for them, but also for society and the world as a whole. We are deeply concerned with managerial decision-making. From a market efficiency point of view, there are numerous arguments that favor globalization, turning our planet into a global village. Nevertheless, we acknowledge there are equally compelling arguments to cherish natural, social-economic and agricultural diversity. While economic growth is a powerful engine, tomorrow's business leaders should never forget their responsibilities for environmental sustainability and future generations. Worldwide integration leads to social economies and a abundance of opportunities. Yet ignorance of local customs and concerns causes local criticism and even failure.

The participants learn to resolve problems by studying its past and present development and its application in diverse situations. Participants will be taught how to consider the positive and negative features of each alternative and to reflect and discriminate the possible outcomes and their ethical aspects

By the end of the program the participant :

- Will have learned how to maintain competitiveness and excellence in the global marketplace
- Will be aware of the needs and aspirations of the global environment
- Will be committed to lifelong learning
- Will have earned how to value the diverse thoughts of humanity

Partner University of professional education

We are very pleased to be the partner for Victoria University in the Netherlands. We, EuroPort Business School, are fully aware of the fact that we have to adopt the educational system from Victoria University so we provide the students the same quality as in Switzerland. The teaching part is done in the Netherlands and the graduation will be in Switzerland!

In cooperation with Victoria University, EuroPort Business School offers the following academic courses:

1. [Master of Business Administration \(MBA\)](#)
2. [Executive Master of Business Administration \(EMBA\)](#)
3. [Doctor of Business Administration \(DBA\)](#)

Schermprint 3 verkregen via: [http://www.masterstudies.co.nl/Master-Of-Business-Administration-\(MBA\)/Zwitserland/EPBS/](http://www.masterstudies.co.nl/Master-Of-Business-Administration-(MBA)/Zwitserland/EPBS/)

[% Link to this page](#)

Beschrijving van het programma Duur & Kosten

Meer lezen in het Engels: [Master of Business Administration \(MBA\) →](#)

Master Of Business Administration (MBA)

EuroPort Business School

at EuroPort Business School in Zwitserland. Vind alle informatie over school en master programma's in een klik!

Master of Business Administration (MBA)

Dit programma wordt gezamenlijk aangeboden door EuroPort Business School en Victoria University

De Master of Business Administration (MBA) programma is een hoge standaard programma dat relevant is en reageert op opkomende trends. Het programma is ontworpen voor toekomstige managers en bedrijfsleiders die hun carrière naar het volgende niveau. Het programma zal blootstellen de deelnemer om een solide basis cursus die kernactiviteiten, tools en modellen geschikt voor het nemen van beslissingen omvat.

Programma structuur

Elke MBA-programma verloop bestaat uit voornamelijk drie-krediet cursussen (48 studiepunten in totaal) en is verdeeld in twee groepen. Op een enkele uitzondering zijn MBA deelnemers nodig om de cursus te volgen volgorde zoals hieronder aangegeven.

- De "Stichting Cursussen " bieden MBA deelnemers een solide academische basis.
- De "Concentratie Cursussen " laat MBA deelnemers de gelegenheid om verdere ontwikkeling van een bepaald gebied van belang.

De duur van de MBA-opleiding is een jaar en de deelnemers moeten met succes alle cursussen. De cursussen worden beoordeeld aan de hand van zowel de cursussen en onderzoek.

Het is verplicht om een scriptie aan het MBA-programma af te maken. De scriptie moet een strategische analyse, een rapport dat kijkt naar een bepaald onderwerp en geeft goed onderbouwde oplossingen. De deelnemer moet voeren zowel kwalitatief als kwantitatief onderzoek. De scriptie moet geven gegevens en nagaan geldigheid. Het papier is 25.000 woorden.

Deelnemers kunnen worden vrijgesteld van de Stichting Cursussen op basis van undergraduate grote en cursussen die bij andere onderwijsinstellingen. De Stichting Cursussen essentiële hulpmiddelen voor de concentratie cursussen.

Kennis van het Engels

Wi vereisen dat alle deelnemers uit niet-Engels sprekende landen om het vermogen om te spreken, schrijven en bedripen Engels aan te tonen. Aanraders met vier jaar van het

☒ Request free information from EuroPort Business School

START HERE 

✓ 1 Minute to complete!
✓ Fast Response time!
✓ 100% Confidential & Secure!

First name

Last name

Gender

Nationality

Date of birth

I live in

Phone

E-mail

Desired Start

Funding

Any questions?

YES, Send Me Free Info Now >

 Your information is 100% Secure and will be delivered directly to the school.

You will shortly receive info about:

- Admission Process
- Detailed Curriculum

Bijlage 3:

Bijlage bij email van Herman van Breda, directeur EPBS, ontvangen op 11 juli 2014.

PowerPoint presentatie: IBMS Capstone program/Fast Track, For Advanced Students Only



IBMS Capstone program/Fast Track
For Advanced Students Only

Profile of the Dutch higher education

Criteria	Public Institute	Private Institute
Type of program	Academic programs (research oriented)	Professional programs (practice oriented)
Title Category	Universities	University of Applied Sciences (Hogescholen)
Mode of Program	Fulltime	Part time
Type of degree	Universities issues: • Bachelor of Science • Master of Science • PhD	University of Applied Sciences issues: • Associate Degree • Bachelor • Master
Governing Law	WVO	WVO
Accreditation	NVAO	NVAO

EPBS

- Is aiming for ambitious students;
- "Designed" managers with a proper understanding of business mechanisms. (theoretical and practical competences)
- Focuses on personal growth and professional development of students

EPBS differentiates

The EPBS profile is characterised by:

- Global citizen
- Solution orientation
- International awareness

EPBS Learning environment

EPBS Core values	EPBS Learning environment
Intensive interactions	• Small groups • Lectures with business experience • Working together & group activities
Student-focused	• Personal approach • Intensive coaching • Attention for individual ambitions
Competences oriented	• Integration of knowledge, skills and practice • Learning by doing • Learning assignments
Multicultural	• Market oriented • Cross cultural • Working with people from different cultures
International	• International standards & quality • Integration of international trends & developments • International activities

Design of the programme

Year	Content	Credits (EC)
Year 1	- Term 1: Broaden your horizon. - Term 2: The marketing manager. - Term 3: The communication manager. - Internship 1	17,5 17,5 15,0 10,0
Year 2	- Term 4: The financial manager. - Term 5: The international manager. - Term 6: The sportsmanager. - Internship 2	15,0 15,0 15,0 15,0
Year 3	- Term 7: The business research manager. - Term 8: The supply chain manager. - Term 9: The management consultant. - Change management plan	15,0 15,0 17,5 7,5
Year 4	- Term 10: Minor. - Term 11: Integral Integrated. - Internship 3. - Thesis	16,0 6,0 11,0 15,0
Total		240,0

IBMS Program Structure

Year	Business Year 17,5	Selection 17,5	Communication 17,5	Practical part 10
Year 1	Business Year 17,5	Selection 17,5	Communication 17,5	Practical part 10
Year 2	Business Year 17,5	Selection 17,5	Communication 17,5	Practical part 10
Year 3	Business Year 17,5	Selection 17,5	Communication 17,5	Practical part 10
Year 4	Business Year 17,5	Selection 17,5	Communication 17,5	Practical part 10

Capstone Program/Fast Track

- The Advanced students are enrolled in the Capstone Program of EPBS. The designed program has a duration of 1,5 years (66 school weeks) and consist of:
- 4 theoretical Terms (knowledge)
- 1 professional assignment
- 1 practice assignment
- 1 research assignment

Profile Advanced Students

- Definition advanced students: students who have a Bachelor diploma (3 years program) and/or a Bachelor degree (4 years program)

Assessments required:

- Comprehension of English language
- Motivation
- Knowledge

Final decision by exam board

PASSION FOR EDUCATION

EUROPORT
BUSINESS
SCHOOL

- EUROPORT
BUSINESS
SCHOOL

These terms are:

- The financial manager (15 EC)
- The international marketing & export manager (15 EC)
- The international manager (15 EC)
- The strategic manager (15 EC)
- Professional assignment + Internship 3 (30 EC)
- Research assignment (thesis 18 EC)
- (In addition English classes)

PASSION FOR EDUCATION

EUROPEAN
BUSINESS
SCHOOL

- EUROPORT
BUSINESS
SCHOOL**

Internship As Vehicle for Professional Development

	L	H
H	Knowledge assessment Contextual questions Individual	Project Specified context, Solution oriented Group
L	Business case Specified context, Problem solving Individual / group	Internship Task & output oriented Member of a results oriented organisation

Complexity

Level of Integration

PASSION FOR EDUCATION

EUROPORT
BUSINESS
SCHOOLS



Structure of the Capstone program



FROM APPLICATION TO ADMISSION

Application

- Application form
- Application fee
- Interview, etc.

Assessment & Selection

- Application form
- Application fee
- Interview, etc.

Admission

- Admission form
- Admission fee
- Interview, etc.

Admission

- Admission form
- Admission fee
- Interview, etc.

EUROPORT BUSINESS SCHOOLS



A Challenging Perspective is awaiting You

Examples of positions that can be filled in by

- Logistics manager.
- International Operations management.
- Country manager.
- Exportmanager.
- Regional manager.
- Project manager.
- Production manager.
- Financial manager.

PASSION FOR EDUCATION

EUROPEAN
BUSINESS
SCHOOLS

**EUROPEAN
BUSINESS
SCHOOL**

General rules

- You need to attend classes for at least 80% of the time. If you go below 80%, you are not allowed to do exams!!!!!!!
- From the start you need studybooks!
- Comply with requirements set in Exams Regulations
- Be Open for Profesional Coaching

PASSION FOR EDUCATION

EUROPORT
BUSINESS
SCHOOL

- EUROPEAN
BUSINESS
SCHOOL**

Questions

PEARSON FOR EDUCATION

EUROPORT BUSINESS SCHOOLS



Bijlage 4:

Inschrijvingsformulier (1)

Bijlage bij email van Herman van Breda, directeur EPBS, ontvangen op 23 mei 2014.

EUROPORT BUSINESS SCHOOL		Application form IBMS BBA / MBA 2011 - 2012	
EuroPort Business School PO Box 21510, 3001 AM ROTTERDAM The Netherlands Tel: +31(0) 10 2012320 Fax: +31(0) 10 2012321 Internet: www.epbs.nl E-mail: info@epbs.nl			
		Please attach 1 passport picture	
1. Personal data			
First name			
Initial(s) Gender: ☒ F ☐ M			
Surname If applicable, English name:			
Address Street number:			
Postal code City Country: <i>the Netherlands</i>			
Date of birth Place of birth:			
Telephone Mobile phone:			
E-mail address:			
2. Application for one of the following fulltime studies:			
☐ Option 1 18 months study + 6 months dissertation (IBMS-BBA)			
☒ Option 2 12 months study + 6 months dissertation (IBMS-BBA)			
☐ Option 3 12 months study + 6 months dissertation (IBMS-BBA + MBA)			
Starting date: ☐ September 2011 Location: ☐ Amsterdam ☐ Rotterdam			
3. Preliminary education			
Highschool / Secondary school City: Certificate: ☒ Yes ☐ No			
College City: Certificate: ☐ Yes ☐ No			
University City: Certificate: ☒ Yes ☐ No			
IELTS Test level: Date: <i>Consent letter</i>			
A certified copy of your diploma, including list of marks, must be sent with this application form to the administration of the school.			
4. He/she declares to pay the full tuition fee:			
☐ Option 1 € 19.500 through agent: 18 months study € 9.000, dissertation € 5.000			
☒ Option 2 € 15.500 through agent: 12 months study € 6.000, dissertation € 3.000*			
☐ Option 3 € 19.500 through agent: 12 months study € 9.000, dissertation € 6.000			
Bankrekening EuroPort Business School: Rabobank Rotterdam Blank 333, 3011 GB Rotterdam Account: 140064591 IBAN: NL20RABO 0140064591			
Date: <i>2014/05/23</i> Place: <i>Rotterdam</i> Signature:			
* This fee of three thousand only valid if the student finishes his dissertation at the end of the fifth month. Any submission after the fifth month will incur another costs of three thousand euro's which will be valid for another five months. Undersigned declares to be in accordance with the enrolment conditions.			
EuroPort Business School PO Box 21510 3001 AM ROTTERDAM The Netherlands		To be filled in by EuroPort Business School Inschrijver: Datum ontvangst: Datum verwerkt: Parasaf verwerkt:	

Inschrijvingsformulier (2) – schermprint verkregen via www.epbs.nl

**EUROPORT
BUSINESS
SCHOOL**



Application form

MBA/EMBA/DBA

Cohort September 2012

EuroPort Business School, PO Box 21510, 3001 AM ROTTERDAM, The Netherlands
Tel: +31(0) 10 2012320 Fax: +31(0) 10 2012321 Internet: www.epbs.nl E-mail: info@epbs.nl

Please
attach
1 passport
picture

1. Personal data

First name:
Initial(s) | Gender: | O F O M
Surname | If applicable, English name:
Address | Street number:
Postal code | City | Country:
Date of birth | Place of birth:
Telephone | Mobile phone:
E-mail address:

2. Application for one of the following studies:

Education

Tuition fee

☐ 12 months study + 6 months dissertation (IBMS-BBA + MBA) **fulltime** € 19.500
☐ 12 months study + 6 months dissertation MBA **part-time** € 19.500
☐ 12 months study + 6 months dissertation EMBA **part-time** € 19.500
☐ 12 months study +24 months dissertation DBA **part-time** € 22.500
Starting date: ☐ September 2012 Location: ☐ Rotterdam

3. Preliminary education:

Highschool / Secondary school | City: Certificate: ☐ Yes ☐ No
College | City: Certificate: ☐ Yes ☐ No
University | City: Certificate: ☐ Yes ☐ No
IELTS Test level: Date:

A certified copy of your diplomas, including list of marks, must be sent with this application form to the administration of the school.

4. He/she declares to pay the full tuition fee* before the start of the course :

Bankrekening EuroPort Business School, Rabobank Rotterdam, Account: 140064591
IBAN: NL20RABO 0140064591, BIC: RABONL2U

*also possible in four instalments

5. Requirements MBA

1. 80% **attendance of classes** is obliged, otherwise you are not allowed to join the exams!
2. You have to pass all the **Foundation course** exams, before you may start with the **Concentration Courses!**

Date: Place: Signature:

EuroPort Business School
PO Box 21510
3001 AM ROTTERDAM

To be filled in by EuroPort Business School:

Inschrijfnr.
Datum ontvangst:
Datum verwerking:

Bijlage 5

Bijgevoegde documenten zijn onderdeel van een studentendossier verkregen in het kader van een Wob-verzoek, ontvangen op 29 september 2014.

Brief ter bevestiging van de toelating van een student aan het MBA programma (1).



Victoria University
The School of Management

██████████ December 15, 2011

Ref: Letter of Acceptance, Master of Business Administration (MBA)

Dear ██████████,

Concerning your application for admission to the MBA programs of Victoria University, the Admission Committee is pleased to inform you that your conditional application has been successful. You are now entitled to attend Victoria University and EuroPort Business School's MBA Program in The Netherlands. Further details will be made available to you soon.

With this letter of offer, you are kindly requested to send us the other required documents and pay all fees.

We are glad that you have decided to enroll with us. Our school will prepare you to meet the needs of today and to overcome the challenges of tomorrow. VU reflects the hallmark of quality and this will place you in a better position when seeking a challenging career.

VU would like to congratulate you with your decision.

Yours faithfully,

████████████████████



████████████████████
████████████████████

Checklist voor de toelating tot de Capstone Advanced (2).

ADMISSION CHECKLIST CAPSTONE ADVANCED

Student Name : 
Student Number : 

Location : Rotterdam

Admission Documents :

- ☒ Profile of Previous Education
- ☒ Copy IELTS test results, score 7.0 (must be 6.0 or higher)
- ☒ Motivation and Readiness Assessment
 - ☒ Motivation Assessment
 - ☒ Positive
 - ☐ Negative
 - ☒ Language Assessment
 - ☒ Positive
 - ☐ Negative
- ☒ Competencies Assessment
 - ☒ Positive
 - ☐ Negative
- ☐ Admission Decision (Exam Committee)
 - ☐ Accepted
 - ☐ Declined

Comments / Remarks :

Beoordelingsformulier voor het IBMS Fast Track Program (3).

**International Business Knowledge Assessment
IBMS Fast Track Program**

Student name: _____

Student number: _____

Campus: **Rotterdam**

Program: **IBMS - Fast track program**

Name of the module: **International Business**

Maximum score: **100 marks**

Read this before: **Write your name on each answer sheet.
Write your answer/s on the space provided. You should only
make use of blue or black pen. Answers written in pencil will
not be graded. Use of red pen is prohibited.**

Duration: **120 minutes**

Allowed: **Dictionary**

Total number of pages
including the front page: **19**

To be filled by the invigilator:

Start time:

End time:

All the Best!

Bijlage 6

Email ontvangen op 15 juli 2014 van OAQ in reactie op het verzoek van de LC, d.d. 8 juli 2014, een formeel advies op te stellen betreffende de accreditatiestatus van Victoria University.

Verzonden: dinsdag 15 juli 2014 11:51

Aan: Gedragsgeschiedenis Hoger Onderwijs

Onderwerp: Re: Request for information

Dear ms van den Bosch,

thank you for your e-mail dated 8th of July. I would like to answer your questions as follows:

Is the information about eduQua correct? Is eduQua appointed by the Swiss government as the national accreditation agency in the higher education area in Switzerland?

The eduQua certificate is a Swiss label geared towards **adult continuing education**; in the eduQua certification process, adult continuing education institutions can get certified.

Switzerland has only one accreditation agency - OAQ - that is entitled to carry out accreditation procedure for Universities and Universities of Applied Sciences (tertiary education). Therefore, eduQua is not a national accreditation agency.

and is this comparable to accreditation by e.g. OAQ or the NVAO?

An eduQua certificate is not comparable to an OAQ or NVAO accreditation. As said before, eduQua is only active in the field of continuing adult-education including those involved in the re-education of the unemployed, the so-called labour market relations. This means, that also non-university programs can be eduQua certified, whereas the OAQ only accredits in the field of higher education (universities, universities of applied sciences).

- Is Victoria University really entitled to offer programmes leading to MBA degrees? And how is this arranged in the Canton Neuchâtel?

The recognition of private universities in Switzerland is ruled at Cantonal level. Cantonal law is applied to all institutions, be them Swiss or foreign. Legally recognized institutions can autonomously deliver degrees, in respect with the Bologna Directives of the SUC (Swiss University Conference) and respective recommendations issued by the CRUS (Conference of the Rectors of the Swiss Universities), as well as in line with the National Qualifications Framework. The accreditation of private institutions and their programmes in Switzerland is not obligatory, unless Cantonal law prescribes otherwise. For further questions regarding the law of the Canton Neuchâtel, I recommend to contact the corresponding cantonal authorities.

- Is Victoria University recognized by the Swiss government and is the MBA accredited by this same government
The Victoria University is not recognized nor accredited by the Swiss government or OAQ respectively.

Please do not hesitate to contact me if you need more information.

Kind regards,

Katrin

Bijlage 7

Bijlage bij email van Herman van Breda, directeur EPBS, in reactie op schriftelijke vragen van de Landelijke Commissie - ontvangen op 18 september 2012.

Vraag 1

Op welke wijze licht EPBS aankomende internationale studenten voor over de IBMS opleiding, de toelatingseisen, de "fast track" variant alsmede de mogelijkheden om vrijstellingen te verkrijgen (artikel 2.1)? De Commissie ontvangt graag een exemplaar van het informatiemateriaal hierover, bijv. brochures, folders, brieven en prints van internetpagina's.

EPBS is een klein instituut en werkt (nog) niet met massacommunicatie middelen. Het Capstone programma, ook Fast Track genoemd, is in de eerste instantie ontwikkeld om Associate degree studenten van Nederlandse hogescholen te evalueren voor toelating tot de IBMS opleiding.

Terwijl het programma ontwikkeld werd hebben een aantal in Nederland aanwezige Chinese studenten van andere hogescholen in Nederland zich aangemeld bij EPBS met de vraag of zij konden instromen in het programma.

EPBS is hierop ingegaan. De studenten zijn vervolgens geïnformeerd middels de presentatie die u reeds heeft ontvangen en de Education & Examinations regulations die u heeft ontvangen.

Na bestudering van de ingeleverde informatie zijn 51 studenten het assessment proces ingegaan en 41 hebben de assessments met een positief resultaat afgesloten. Onjuiste motivatie, geen juiste attitude en soms gebrek aan actuele kennis waren de belangrijkste redenen voor de afwijzing.

De assessments en bijbehorende procedures zijn beschreven in de toegestuurde documenten

Vraag 2

Opvallend is dat er een relatief grote groep studenten tot de "fast track" is toegelaten, die allen dezelfde nationaliteit bezitten, allen in het thuisland een vooropleiding in het economisch domein gevolgd hebben en allen direct voorafgaand aan de toelating tot de EPBS een opleiding hadden afgebroken aan een andere Nederlandse instelling voor hoger onderwijs. Wilt u toelichten op welke wijze deze studenten in contact gekomen zijn met de EPBS? Worden zij geworven? Zo ja, door wie en hoe dan? Zo nee, hoe vinden zij de EPBS c.q. hoe vindt de EPBS hen?

De vraag is reeds beantwoord onder 1.

EPBS ziet de huidige groep tevens als een pilot groep en wilt eerst ervaring opdoen met het Capstone concept. Om deze redenen zijn er per september geen nieuwe studenten toegelaten ondanks het feit dat veel studenten zich hebben aangemeld.

Vraag 3

U heeft (o.a.) een presentatie van het Capstone Program overgelegd. Waar en wanneer is/wordt de presentatie gegeven en voor welk publiek cq bij welke gelegenheid? Ik kan het antwoord op de vraag niet herleiden uit uw informatie. Wilt u de overgelegde informatie daarom van een toelichting voorzien en daarbij specifiek aangeven op welke wijze deze studenten in contact gekomen zijn met de EPBS? Worden zij geworven? Zo ja, door wie en hoe dan? Zo nee, hoe vinden zij de EPBS c.q. hoe vindt de EPBS hen?

Deze vraag herhaalt een aantal eerder gestelde vragen. Zoals reeds eerder gesteld is EPBS (nog) niet actief de markt opgegaan. De studenten waren reeds aanwezig in Nederland aanwezig en hebben de weg naar EPBS gevonden. EPBS staat op de lijst van opleidingen die erkend worden door de Chinese overheid.

De presentatie is bij EPBS in Rotterdam verzorgd voor de studenten, die zich hadden aangemeld.

Vraag 4

Wilt u de procedure beschrijven van de beoordeling door EPBS van vrijstellingsverzoeken van internationale studenten? De Nuffic heeft de onderhavige Chinese opleidingsdocumenten niet kunnen waarden c.q. valideren. Op welke wijze en op grond waarvan is EPBS tot het oordeel gekomen dat de bedoelde vooropleiding en verschillende documenten alle naar inhoud een vrijstelling voor de duur van 2,5 jaar rechtvaardigden?

De procedure is hieronder beschreven en staat ook zo in de EER.

EPBS has stipulated a procedure to assess the level of advanced students in order to enrol them at the right level in the IBMS program. In the near future this procedure may be also applicable to assess students with an Associate degree from other institutions.

These students are assessed on three main elements:

- Comprehension of English language
- Motivation
- Knowledge

The objective of an assessment is to define the knowledge, competencies and capabilities of the student. All assessments are individual assessments; EPBS will not enrol students based on group characteristics.

The main generic standards that are used to define the competencies of candidate students are:

- The student understands the matter (knowledge and understanding)
- The student can execute specified assignments and tasks consistently to the required level (ability to apply)
- The student can apply the required skills in different ways (ability to solve)
- The student can convince others (implementation and communication abilities)

The assessment must be:

- Valid: the assessment and associated assignments and tasks are related to the IBMS study
- Authentic: the obtained results are really produced by the candidate students (without help from others)
- Consistent: the student is able to reproduce the results (competent)
- Current: the assessments (and reports thereof) are not older than two years
- Representative and sufficient: the assessment covers all the areas of competences needed, as described further in this document

The application should comply with four key requirements:

- Validation of diplomas of previous studies
- Proof of proficiency English language
- Motivation letter
- Assessments

Diplomas assessment

- Authenticity: generally an assessment from an official notary
- Diploma valuation by NUFFIC or other assessors
- Evaluation of program followed by student, including literature used.

Assessors: IBMS Program manager + Core lecturers

There are three key criteria:

- The diploma must be authentic and belong to the candidate student
- The student should have an appropriate high school diploma
- The diploma from Higher Education must represent a program that is equivalent to 180 EC in the economic domain

English language assessment

- The student must have an IELTS certificate with a score of 6.0
- Assessment by EPBS to assess the ability of the student to follow classes in English language

Assessors: IBMS Program manager + Lecturer English language

Motivation assessment

- Motivation letter from the student
- Intake interview to explain the characteristics of the EPBS IBMS program and to assess (mental) readiness of the student and his/her ability to complete the IBMS program

Assessors: Student Coach

There are three key criteria:

- The student must have the motivation (and capabilities) to complete the IBMS program
- The student is aware of the EPBS differentiators and these differentiators fits the targeted perspectives of the student
- The student is aware of the EPBS learning environment, has the abilities to adopt to the EPBS environment and to master the EPBS specific features: international awareness, polyvalence and solution oriented professional

Competencies Assessment

The student is examined to define his “level” in terms of the Dutch BBA education. There are two key references for this examination:

- The Dublin descriptors
- The IBMS competences framework

The Dublin descriptors describe the generic competences of the bachelor graduate. EPBS has defined three levels within the IBMS reference framework:

- End of year 2
- End of year 3
- End of year 4 (Bachelor)

Assessors: EVC assessor¹

After examination of the student the assessor is able to define the “level” of the student on the IBMS competences framework ladder.

Admission Decision

All documents together with results and advices are to be submitted to the Examination Committee of EPBS for assessment and final decision to admit the student or to refuse the student from admission. In this case a motivation of refusal is provided to the candidate student.

¹ EPBS is using assessors that are certified as EVC assessors

Vraag 5

In hoofdstuk 7 van deel 5 van het Capstone Program (p. 49-51) is de bevoegdheid van de Examencommissie geregeld om vrijstellingen toe te kennen. Tevens bevat het hoofdstuk enkele procedurele regels. Ik kan het antwoord op de vraag echter niet herleiden uit uw informatie. Wilt u de overgelegde informatie daarom van een toelichting voorzien en daarbij specifiek aangeven op welke wijze en op grond waarvan EPBS tot het oordeel is gekomen dat de bedoelde vooropleiding en verschillende documenten van de aankomende Chinese studenten alle naar inhoud een vrijstelling voor de duur van 2,5 jaar rechtvaardigden, terwijl door de Nuffic was aangegeven dat de onderhavige Chinese opleidingsdocumenten niet konden worden gewaardeerd c.q. gevalideerd?

De procedure is hierboven beschreven.

Nuffic vaart blind op basis van papier en bureaucratie en beperkt zich tot de publieke instellingen. Waardering en validering betekent het daadwerkelijk toetsen van de afgestudeerden en dat doet Nuffic niet.

EPBS gaat veel verder. EPBS onderzoekt aan de hand van assessments of de student in kwestie ook daadwerkelijk over de kennis, capaciteiten en competenties beschikt om in het IBMS programma in te stromen. Hierbij wordt een methodologische benadering gebruikt.

In tegenstelling tot Nuffic die uitspraken doet over collectieve toelatingen, gaat EPBS methodologisch te werk aan de hand van individuele assessments. Motivatie, taalvaardigheid en kennisniveau zijn hierbij cruciale aspecten. EPBS kan deze werkwijze hanteren omdat zij met kleine aantallen werkt.

Overigens heeft EPBS nog geen ervaring met dit soort groepen studenten. Om deze redenen heeft EPBS slechts 2 groepen studenten toegelaten en wil zij deze 2 groepen eerst het programma laten doorlopen en het geheel evalueren alvorens eventuele nieuwe groepen worden toegelaten.

Andere hogescholen in Nederland, zoals HAN en Saxion hebben wel meer ervaring met deze categorie studenten. Saxion heeft ook een opleiding van 1 jaar die leidt tot de graad van Bachelor.

EPBS heeft op basis van de resultaten van de assessments een vertrekpunt voor de studenten vastgesteld. Het Capstone programma heeft een omvang van 108 EC's en bestaat uit:

- Theoretische onderdelen (kennisontwikkeling)
- Praktijkonderdelen (toepassen van kennis, contextualisatie)
- Internship (professionele en beroepsvaardigheden)
- Thesis (onderzoeksvaardigheden, probleemoplossend vermogen)

Vraag 6

Uit de informatie van de IND blijkt dat één van de studenten in bezit was van een IELTS-certificaat met een score van 5.0. Dat is onvoldoende voor toelating tot de bachelor opleiding. Wilt u aangeven hoe de toelating van deze internationale student zich verhoudt tot de minimale taaleis Engels?

Uit een van de bijlagen ("Inspectie Documenten") maak ik op dat het hier een vergissing betrof. Om welke reden is er bij de betrokken student in juni 2012 een nieuwe IELTS-test afgenomen (met een score van 6.5)?

De student was destijds voorwaardelijk toegelaten. Hij mocht lessen bijwonen maar een examens pas afleggen na het inleveren van zijn IELTS resultaten. Hij was zijn IELTS certificaat kwijtgeraakt, maar uit de assessment bleek inderdaad dat hij Engels goed beheerst. Inmiddels heeft hij zijn certificaat ingeleverd.

Vraag 7

Ter voorbereiding van de Commissievergadering en ter stroomlijning van het onderzoek, is het beantwoorden van de bovenstaande vragen op dit moment afdoende. Mogelijk dat een deel van de door u overgelegde informatie bedoeld was voor de Inspectie van het Onderwijs in plaats van voor de Landelijke Commissie?

De documenten zijn inderdaad voorbereid voor de inspectie van het Onderwijs. Het blijkt echter dat allerlei instanties in toenemende mate zich met hetzelfde bezighouden. Wij hebben er geen problemen mee om de informatie met instanties te delen.

Wij hebben uitgebreid beschreven hoe het een en ander is ingericht. Indien dit proces niet juist is vernemen wij dat graag van de betreffende instanties om zodoende het een en ander te herstellen.

Bijlage 8

Bijlage bij email van Herman van Breda, directeur EPBS, Overzicht studentengegevens IBMS – ontvangen op 23 mei 2014.



Overview IBMS-students

Cohort Feb 2012 Group 2

Student #	Registration period		Study Timing		Comments	Assessment	Thesis Phase
	Enrollment date	Deregistration date	MS	Arrival in NL			
R1129999906	6-2-2012	1-12-2013	Default	July 2008	July 2010	Feb 2010	HAN
R1129999909	6-2-2012	1-12-2013	Default	July 2007	July 2011	Aug 2008	Fontys
R1129999911	6-2-2012	1-12-2013	Default	July 2007	July 2011	Aug 2008	Fontys
R1113493636	6-2-2012	1-12-2013	Default	July 2008	July 2010	Feb 2010	Saxon
R1299999902	6-2-2012	1-12-2013	Default	June 2006	July 2010	Aug 2008	HAN, Wittenborg
R113493643	6-2-2012	1-12-2013	Non-compliance enrollment obligations	June 2005	July 2010	Aug 2008	HAN, Hogeschool
R113493629	6-2-2012	1-12-2013	Forgery	July 2008	July 2011	March 2009	Saxon
R1299999903	6-2-2012	1-12-2013	Non-compliance enrollment obligations	June 2008	July 2011	Feb 2009	HAN
R1299999910	6-2-2012	1-12-2013	Default	June 2006	July 2010	Aug 2007	HAN, Hogeschool
R1299999905	6-2-2012	1-12-2013	Non-compliance enrollment obligations	June 2006	July 2010	Feb 2008	Fontys
R113493642	6-2-2012	1-12-2013	Default	July 2007	July 2011	Feb 2010	HAN, Utrecht Univ.
R113493631	6-2-2012	1-12-2013	Default	July 2007	July 2011	March 2009	Fontys
R113493638	6-2-2012	1-12-2013	Default	June 2007	July 2010	Feb 2009	HAN, Hogeschool
R1299999904	6-2-2012	7-6-2013	Passed away	June 2008	July 2010	Feb 2009	Saxon
R113493624	6-2-2012	1-12-2013	Non-compliance enrollment obligations	April 2006	July 2010	June 2009	Fontys
R1299999908	6-2-2012	1-12-2013	Non-compliance enrollment obligations	June 2008	July 2011	Aug 2008	Avans Hogeschool

Cohort Aug 2011

Student #	Registration period		Study Timing		Comments	Assessment	Thesis Phase
	Enrollment date	Deregistration date	MS	Arrival in NL			
R113493641	5-9-2011	1-8-2013	Forgery	June 2007	June 2008	Oct 2008	RES
R113493620	5-9-2011	1-12-2013	Forgery	June 2007	June 2008	Feb 2009	Saxon
R113493622	5-9-2011	1-12-2013	Forgery	June 2007	June 2008	Feb 2009	Saxon
R113493645	5-9-2011	31-1-2013	Low attendance	July 2005	June 2008	August 2010	HAN University
R113493630	5-9-2011	31-1-2013	Low attendance	June 2006	June 2009	August 2009	HAN University
R113493637	5-9-2011	31-1-2013	Low attendance	June 2006	June 2010	August 2010	Hogeschool Rotterdam
R113493623	5-9-2011	31-1-2013	Low attendance	June 2007	July 2009	August 2009	HAN
R113493640	5-9-2011	31-1-2013	Low attendance	June 2007	June 2010	Feb 2009	HAN
R113493632	5-9-2011	31-1-2013	Low attendance	June 2007	June 2010	Feb 2009	HAN
R113493635	5-9-2011	31-1-2013	Low attendance	June 2007	June 2010	Feb 2009	Fontys
R113493638	5-9-2011	31-1-2013	Low attendance	June 2007	June 2010	Feb 2009	Fontys
R113493621	5-9-2011	27-6-2012	Low attendance	June 2010	June 2010		RES
R113493616	5-9-2011	27-6-2012	Low attendance	June 2010	June 2010		RES
R113493636	5-9-2011	27-6-2012	Low attendance	June 2009	June 2009		Saxon
R113493636	5-9-2011	27-6-2012	Low attendance	June 2009	June 2009		Wittenborg

Cohort Feb 2012

Student #	Registration period		Study Timing		Comments	Assessment	Thesis Phase
	Enrollment date	Deregistration date	MS	Arrival in NL			
R123493603	6-2-2012			June 2007	June 2010	August 2010	De Haag Hogeschool
R113493649	6-2-2012			May 2009	June 2011	Feb 2009	Saxon
R123493605	6-2-2012			June 2007	June 2011	Feb 2008	HAN, HANSE
R113493650	6-2-2012			May 2009	June 2011	Feb 2009	Saxon
R123493607	6-2-2012			June 2008	June 2011	July 2011	Saxon
R113493647	6-2-2012			June 2008	June 2011	Feb 2009	RES

Strange studying

No data available

* Eleven students started summary proceedings, but have withdrawn the procedure. Approximately 5-6 students will re-enroll on the b

Colofon

Landelijke Commissie Gedragscode Hoger Onderwijs
Postbus 260
9700 AG Groningen

Contactgegevens secretariaat

E: info@internationalstudy.nl
T: 050 - 599 9975
W: www.internationalstudy.nl

Dit rapport is te downloaden op www.internationalstudy.nl