

Internationaal onderwijs

Dr. Mark Frederiks
Coördinator Internationalisering, NVAO

Seminar Gedragscode,
Utrecht, 12 oktober 2016



Accreditatie van joint programmes

- Meervoudige accreditaties in verschillende landen is obstakel, maar in afgelopen jaren gewerkt aan oplossingen
- ECA projecten: wederzijdse erkenningsovereenkomst MULTRA en enkelvoudige accreditatie getest (JOQAR/TEAM II projecten)
- NVAO overeenkomst met Duitse Akkreditierungsrat (juli 2015)
- Nu handvol opleidingen geaccrediteerd op basis van deze overeenkomsten; Duitse en Oostenrijkse accreditaties overgenomen door NVAO

Accreditatie van joint programmes: Bologna

- Europese aanpak voor kwaliteitszorg van joint programmes (*European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes*)

Joint programme = een geïntegreerd curriculum dat gezamenlijk gecoördineerd en aangeboden wordt door verschillende HO instellingen uit verschillende Bologna landen, resulterend in meervoudige diploma's (double/multiple degrees) of 1 gezamenlijk diploma (joint degree)

- Bacheloropleiding ITEPS van Stenden Hogeschool als eerste geaccrediteerd volgens Europese aanpak

Essentie van de Europese aanpak

Europese
standaarden en
procedure

- Gericht op gezamenlijkheid van opleiding

Accreditatiebesluit

- Door organisatie in Europees register (www.eqar.eu)
- Acceptatie in andere Bologna landen

Geen andere
nationale criteria!

- Vereist vaak wetswijziging, medewerking ministeries



EQAR-geregistreerden

- European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)
- Momenteel 42 KZ organisaties uit 22 landen opgenomen (voldoen aan European Standards and Guidelines for Quality Assurance-ESG)
- Ook van belang vanwege buitenlandse accreditaties cf. art. 5.2



Standaarden in de Europese aanpak

1. Ontvankelijkheid, samenwerkingsovereenkomst
2. Leerresultaten
3. Programma
4. Instroom en erkenning
5. Onderwijsproces en toetsing
6. Studentenvoorzieningen
7. Personeel en faciliteiten
8. Informatievoorziening
9. Interne kwaliteitszorg

Samenwerkingsovereenkomst

- Items in overeenkomst tussen samenwerkende instellingen:
 - Opleidingsnaam en –duur
 - Wijze van organisatie van buitenlandse diploma's: joint degree enige diploma; mag deze in alle betrokken landen worden verleend?
 - Eenduidige doelstellingen, uitwerking programma, toetsing op behalen van leeruitkomsten en eindkwalificaties
 - Wijze waarop interne kwaliteitszorg plaatsvindt
 - Positie examencommissie
 - Financiële afspraken
 - Gebruik van andere talen
 - Onderwijs- en examenreglementen
- Ook specifieke punten uit Gedragscode opnemen?

Transnationaal onderwijs

- Nieuwe Algemene Maatregel van Bestuur stelt NVAO in staat om kwaliteit van buitenlandse nevenvestiging te beoordelen (kan nu alleen als aan $\frac{1}{4}$ in NL regel wordt voldaan)
- Positieve kwaliteitsbeoordeling vooraf voorwaarde voor toestemming van minister; NVAO gebruikt hiervoor Uitgebreide Opleidingsbeoordelingskader (UOB) **plus ..?** (kwaliteitsborging op afstand belangrijk)
- Daarna reguliere accreditatiecyclus; buitenlandse nevenvestiging is altijd verbonden aan NL opleiding/vestiging

Standaarden in accreditatie UOB-NVAO

1. Beoogde leerresultaten
2. Programma; oriëntatie
3. Programma; inhoud
4. Programma; leeromgeving
5. Instroom
6. Personeel
7. Voorzieningen
8. Begeleiding
9. Kwaliteitszorg [N.B. hoe bij transnationaal onderwijs?]
10. Toetsing
11. Gerealiseerde leerresultaten



ECA-NVAO Seminar Quality Assurance of Cross-Border Higher Education

- 15 december 2016, Kurhaus, Den Haag
- Nieuwe ontwikkelingen in transnationaal onderwijs
- Kwaliteitszorg van transnationaal onderwijs:
 - Instellingsperspectief
 - Perspectief van kwaliteitszorgorganisaties
- Panel/stakeholders
- www.ecahe.eu



www.nvao.net



070 312 2352



m.frederiks@nvao.net



[@nvao](https://twitter.com/nvao)